

ACTIVIDADES DEL AULA VERDE  
“BERTA CÁCERES” DURANTE EL  
CURSO 2019-2020

*Octubre 2019*

## ÍNDICE

1. Actividades de primaria e infantil.....	2
2. Actividades de ESO, Bachillerato, FP... ..	5
3. Justificación.....	7

## 1. Actividades de primaria e infantil.

Las actividades ofertadas son las siguientes, con un horario de martes a viernes de 9 h a 14 h y los martes en horario de 15 h a 17 horas, dentro de cada unidad didáctica se desarrollarán las dos actividades propuestas:

### A. VISITAS GUIADAS A LOS ESPACIOS VERDES DE HUESCA (a partir del 8 de octubre; todo el curso).

Itinerarios guiados en parques de Huesca. Las visitas, con la duración y el público objetivo, son las siguientes:

- Parque Miguel Servet. Desde 3º de primaria en adelante. 1 hora.
- Parque de Las Olas. Desde infantil en adelante. 1 hora.
- Ruta de los árboles ejemplares de la ciudad. Desde 1º de primaria en adelante. 1 hora y media.
- Excursión a las Fuentes de Marcelo. Desde 1º de primaria en adelante. 3 horas.

### B. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL PRIMER TRIMESTRE (desde el 8 de octubre hasta el 19 de diciembre).

#### 1) “Consumiendo en pequeño” (1 hora, desde infantil hasta 3º EP):

**Cuento “Un regalo diferente”:** Se aborda el tema del consumo y de la amistad desde una perspectiva inocente pero habitual, a través del citado cuento.

**El *memory* de las necesidades:** Mediante el juego del *memory* trabajaremos la priorización de nuestras necesidades básicas.

#### 2) “Pensando la publicidad” (1 hora, 4º, 5º y 6º de EP):

**Los mecanismos de la publicidad:** Conoceremos qué herramientas emplea la publicidad para persuadirnos. Y la relación entre publicidad, consumo y cambio climático.

**Felicidad y consumo:** Reflexionaremos sobre el papel de las emociones en la publicidad, pondremos ejemplos de contrapublicidad y conoceremos las diez estrategias de manipulación mediática de Chomsky.

**C. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL SEGUNDO TRIMESTRE** (desde el 14 de enero hasta el 27 de marzo).

**1) “Nuestra energía” (1 hora, desde infantil hasta 3º de EP):**

**El burro de la energía:** Adaptación del popular juego de cartas a los conceptos de la producción y el consumo de energía.

**Experimentamos con la energía:** A través de algunos experimentos comprenderemos el poder de la energía.

**2) “Eficiencia energética” (1 hora, 4º, 5º y 6º de EP):**

**La energía, desde el Sol hasta Huesca:** Explicaremos cómo se produce y consume la energía a escala global y también local.

**Auditamos nuestro colegio:** El alumnado se convierte en protagonista de una auditoría energética sobre su propio centro escolar.

**D. UNIDADES DIDÁCTICAS DEL TERCER TRIMESTRE** (desde el 14 de abril hasta el 22 de junio).

**1) “Aprendiendo de los animales” (1 hora, desde infantil hasta 3º EP):**

**En casa de los insectos sociales:** Observaremos la actividad de una colmena y un hormiguero transparentes y aprenderemos sobre la organización de estos insectos.

**Taller de velas:** Gracias a la cera de las abejas podremos fabricar velas y nos las llevaremos a casa.

**2) “Superorganismos: insectos y humanos” (1 hora, 4º, 5º y 6º de EP):**

**La casa y la organización de los insectos:** Aprenderemos sobre la organización social de los insectos a través de un hormiguero y una colmena transparentes.

**Aprendiendo a vivir juntos:** Dinámicas de grupo para una mejor convivencia en el aula.

En todas las actividades de los bloques B, C y D se **plantará o sembrará** una especie autóctona con **un bote de yogurt vacío** que deberán **traer los y las participantes**.

Incluimos una tabla resumen de las actividades ofertadas durante el curso 2019 – 2020.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<b>INFANTIL - 1º, 2º, 3º PRIMARIA</b>	<i>Consumiendo en pequeño</i>	<i>Nuestra energía</i>	<i>Aprendiendo de los animales</i>
<b>4º, 5º y 6º PRIMARIA</b>	<i>Pensando la publicidad</i>	<i>Eficiencia energética</i>	<i>Superorganismos: insectos y humanos</i>
<b>PARA TOD@S</b>	<b>VISITAS GUIADAS A LOS ESPACIOS VERDES DE HUESCA</b>		

## 2. Actividades de ESO, Bachillerato, FP...

Las actividades propuestas son las siguientes, con un horario de martes a viernes de 9 h a 14 h y el martes de 15 h a 17 h, cada unidad didáctica engloba dos actividades:

### **D. VISITAS GUIADAS A LOS ESPACIOS VERDES DE HUESCA** (a partir del 8 de octubre; todo el curso).

Itinerarios guiados en los parques de Huesca y excursiones por su entorno. Las visitas, con la duración aproximada, son las siguientes:

- Parque Miguel Servet. 1 hora.
- Parque de Las Olas. 1 hora.
- Parque Mártires de la Libertad. 1 hora.
- Ruta de los árboles ejemplares de la ciudad. 1 hora y media.
- Excursión a las Fuentes de Marcelo. 2 horas y media.

### **E. Unidad didáctica 1º trimestre: “Pensando la publicidad”** (desde el 8 de octubre hasta el 19 de diciembre; 1 hora).

**Los mecanismos de la publicidad:** Conoceremos qué herramientas emplea la publicidad para persuadirnos. La relación entre publicidad, consumo y cambio climático.

**Felicidad y consumo:** Reflexionaremos sobre el papel de las emociones en la publicidad, pondremos ejemplos de contrapublicidad y conoceremos las diez estrategias de manipulación mediática de Noam Chomsky que nos permitirán gestionar mejor los más de 3.000 impactos publicitarios a los que estamos expuestos diariamente.

### **F. Unidad didáctica 2º trimestre: “Eficiencia energética: auditamos nuestro instituto”** (desde el 14 de enero hasta el 27 de marzo; 1 hora).

**La energía, desde el Sol hasta Huesca:** Explicaremos cómo se produce y consume la energía a escala global y también local y sus implicaciones ambientales y sociales.

**Auditamos nuestro instituto:** El alumnado se convierte en protagonista de una auditoría energética sobre su propio centro educativo.

**D. Unidad didáctica 3º trimestre: “Sociología animal: insectos y humanos”** (desde el 14 de abril hasta el 22 de junio; 1 hora).

**La organización social de los insectos:** Aprenderemos sobre la organización social de los insectos a través de un hormiguero y una colmena transparentes.

**La convivencia en el aula:** Dinámicas de grupo para facilitar una mejor convivencia en el aula. Se aprenderá sobre los roles del grupo y la necesidad e interdependencia de todos y cada uno de ellos.

Incluimos una tabla resumen de las actividades ofertadas durante el curso 2019 – 2020.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<b>ESO, FP Y BACHILLERATO</b>	<i>Pensando la publicidad</i>	<i>Eficiencia energética: Auditamos nuestro instituto</i>	<i>Sociología animal: insectos y humanos</i>
VISITAS GUIADAS A LOS ESPACIOS VERDES DE HUESCA			

### 3. Justificación.

Todos los contenidos y metodologías propuestos están en consonancia con los temas y líneas de acción de la Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental Horizonte 2030 (EÁREA, Gobierno de Aragón, 2019; consultable: [https://www.aragon.es/documents/20127/674325/EAREA\\_2030.pdf/a1dc285c-61ca-958c-0a06-4c4ed39d45f7](https://www.aragon.es/documents/20127/674325/EAREA_2030.pdf/a1dc285c-61ca-958c-0a06-4c4ed39d45f7)).

