

**PLAN ACTUACIÓN
2012/2013**



Bibliotecas municipales de Huesca **MEMORIA DE ACTIVIDADES**

Huesca, Julio 2013

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. LAS ACTIVIDADES	4
2.1 Programa Formación de usuarios	4
2.2 Programa Fomento de la lectura	5
2.3 Programa Cultura y sociedad	6
3. INDICADORES EVALUACIÓN	8
4. TRABAJO EN COMUNIDAD	9
5. BALANCE ECONÓMICO	10
6. CONCLUSIONES	11
7. ANEXO: Memoria Biblioteca A. Durán Gudiol y Biblioteca Ramón J. Sender	

1. PRESENTACIÓN

El concepto de Biblioteca Pública, recogido en el *Manifiesto de la UNESCO sobre la Biblioteca Pública* de 1994, contempla dicha institución como un centro local de información que facilita a sus usuarios toda clase de conocimiento e información para el aprendizaje permanente, la toma independiente de decisiones y el desarrollo cultural individual y colectivo e insta a las administraciones públicas pertinentes a equipar las bibliotecas para proporcionar el máximo acceso a los nuevos recursos de información para todos los ciudadanos al margen de sus posibilidades económicas, físicas o educativas.

La Ley 10/2007, de 22 de junio, de la Lectura, del Libro y de las Bibliotecas en su artículo 13.1 recoge que *Las bibliotecas públicas son el medio por el que los poderes públicos posibilitan el ejercicio efectivo del derecho de todos los ciudadanos para acceder a la información, la educación y la cultura en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.*

Las bibliotecas municipales de Huesca trabajan con el Plan Estratégico 2011-2015 que se estructura en seis ejes de actuación: recursos humanos, gestión de la colección, servicios, difusión y comunicación, dinamización y equipamiento e infraestructuras.

En el eje de dinamización, se proponía diseñar un plan de actuación anual con mayor participación de jóvenes y adultos y enfatizando en la formación de usuarios. Dicho plan se articula en cuatro programas:

1. Formación de usuarios
2. Fomento de la lectura
3. Cultura y sociedad

“Leer es divertido, inteligente y además te enseña a pensar”

Los niños del Club Divertilibros recomiendan libros infantiles

Los niños consideran un acierto la feria porque “hay libros para todos”

la joven, quien apuntó que el argumento también habla de amoríos, pues “muchos príncipes quieren casarse con la bruja” y ella los rechaza.

Salas se queda con el cuento ‘La vocerita’ (Editorial Kókinco), de Michael Escócher y Di Giacomo, porque le gusta ‘mucho la naturaleza’ y en la publicación aparecen muchas referencias al medio natural, alrma. El protagonista de este libro es un lagarto parlanchín al que ‘le pasan muchas cosas interesantes’, avanza.

Por último, Ana recomienda ‘Ana y Progi’, de la francesa Anank Ricard, que publica el sello independiente Blackie Book. Para esta joven, este es el mejor libro porque ‘hay muchos capítulos y en cada uno hay aventuras diferentes’. Los protagonistas son una niña y una zana, pero aparecen otros muchos animales que ‘también hablan’.

Con las recomendaciones literarias de estas tres niñas y del resto de chicas que participan en el Club Divertilibros las bibliotecas municipales de Huesca han publicado la guía del Club Divertilibros, donde cada chaval aconseja un libro diferente de los que se han leído.

Para Maitim el mejor cuento es ‘Amma quiere ser tonta’ (Editorial Nalvey), de Sandra Araguas. Irene y Lucía recomiendan ‘La mejor botica’ (Editorial Almadraha), de Pep Bruno. Alberto se queda con ‘La manzana del señor Verde’ (Editorial Ekaré), de Javier Sáenz. Cristian, y Adriana recomiendan ‘Soñato’, un catálogo de cuentos al más puro estilo de los charlatanes de feria que advierten la suerte publicada por la Editorial Océano y firmado también por Javier Sáenz.

Por último, Marta aconseja la lectura de ‘Un secreto secreto’, un libro de cuentos clásicos adaptados, escrito por alumnos de los colegios de Azules San Martín de Potes y San Antonio, coordinado por el escritor aragonés Jorge González. Natalia se queda con ‘Libro canario’, otra publicación de Javier Sáenz. Cristian y Ariana coinciden en gustos con su compañera. Salas y recomienda ‘La vocerita’.

En total son nueve publicaciones infantiles que los niños han ido leyendo en el Club Divertilibros y que les han acercado un poco más a la lectura.

RECOMIENDA...

2. LAS ACTIVIDADES

2.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN DE USUARIOS

Programa de formación de usuarios dirigido al entorno educativo de la biblioteca. Las actividades de formación pretenden conseguir que los usuarios tengan autonomía en la localización de la información, conociendo las principales fuentes de información, la organización y la clasificación de la biblioteca.

Objetivos Específicos del Plan 2012/2013

- Implicar al personal auxiliar en el diseño y desarrollo de las actividades.
- Difundir las actividades a la comunidad escolar y asociaciones de la ciudad.
- Conseguir la participación de usuarios adultos en la biblioteca Antonio Durán Gudiol.
- Evaluar el grado de satisfacción de los usuarios (profesores y alumnos)

Acciones

En la Formación de usuarios se han ofertado diferentes actividades dirigidas a colegios, asociaciones y usuarios individuales.

- **Conoce tu biblioteca:** primera toma de contacto con la biblioteca, descripción de servicios, normas de comportamiento, organización, clasificación de documentos, etc.
- **Biblosemáforo:** programa dirigido a alumnos/as de educación infantil en la que se les enseña los aspectos básicos a tener en cuenta cuando se entra en una biblioteca (dónde se encuentran los libros apropiados para su edad, cómo se colocan, normas de comportamiento, etc).
- **Biblonautas:** programa dirigido a alumnos de 1º y 2º de primaria con el objetivo de enseñar los sistemas de clasificación y organización de la zona infantil y enseñar dónde están ubicados los diferentes géneros literarios: narrativa, poesía, teatro y los libros informativos.
- **Biblioexploradores:** programa dirigido a alumnos/as de 3º y 4º de primaria con el objetivo de recordar las diferentes secciones de la biblioteca, la ubicación de los libros de ficción e informativos y enseñar a manejar el catálogo on line de la biblioteca.
- **Bibliodetectives:** programa dirigido a alumnos/as de 5º y 6º de primaria con el repaso a los objetivos anteriores y profundizando en la clasificación de los libros informativos y localización de los libros en las estanterías por signatura y CDU.

Acciones realizadas

8

Actividades realizadas

75

Participantes

1594

Participantes infantiles 1207

Participantes juveniles 202

Participantes adultos 185



2.2 PROGRAMA DE FOMENTO DE LA LECTURA

El programa de Fomento de la lectura lo componen diferentes actividades con entrada abierta realizadas los sábados, Menudos cuentos y cuentalenguas y talleres con inscripción limitada donde se trabaja con grupos pequeños como los clubes de lectura infantiles y juveniles.

Objetivos específicos 2012/2013

- Implicar al personal auxiliar de la biblioteca en la planificación, difusión y desarrollo de las actividades.
- Fomentar la implicación de las familias en las actividades infantiles.
- Programar actividades equitativamente para todos los usuarios.
- Dar mayor visibilidad a los trabajos que se realizan en los clubes infantiles y los libros que se utilizan en la actividad.
- Fomentar la participación en el blog Biblolibros y Bibliojuven.
- Cambiar la metodología de inscripción y realizar un control y seguimiento de la asistencia de los inscritos en el club de lectura en francés.
- Revisión de los objetivos y selección de los libros de la actividad Rodando la lectura
- Fomentar la participación activa de los niños y niñas en la programación de las actividades de la biblioteca.

Acciones

Se han realizado 10 acciones de fomento de la lectura que se han desarrollado a lo largo del curso 2012-2013 con una duración de octubre a mayo.

- **Menudos Cuentos:** Actividad dirigida a niños/as a partir de 3 años. En ella, a través de los cuentos, los más pequeños tienen su primera toma de contacto con las actividades de la biblioteca.
- **Cuentalenguas en francés y en inglés:** Actividad dirigida para niños/as de infantil y primaria en la que un cuentacuentos (preferentemente nativo) cuenta historias en francés.
- **Club infantil Comelibros:** Actividad para niños/as de 6 a 8 años, con los que se intenta mover el hábito lector de los mismos.
- **Club infantil Divertilibros:** Actividad dirigida a niños y niñas de 9 a 11 años, que se desarrolla con el fin de afianzar entre ellos el hábito de la lectura.
- **Rodando la lectura:** Es un servicio de préstamo de libros infantiles de 0 a 3 años con la finalidad de rentabilizar la colección bibliográfica de la biblioteca.
- **Club de lectura Sender:** Actividad dirigida a adultos en la que los miembros del club analizan los diferentes aspectos de un libro.
- **Café Literario:** Actividad dirigida a adultos en la que los participantes comentan ideas, recomendaciones de libros, novedades editoriales, autores, anécdotas literarias, etc. en torno a un café.
- **Club de lectura en francés y en inglés:** Actividad dirigida a adultos en la que los miembros del club analizan los diferentes aspectos de un libro (tema, personajes, marco histórico, etc.) en francés.

Acciones realizadas

12

Actividades realizadas

165

Participantes totales

988

Participantes infantiles 895

Participantes juveniles 0

Participantes adultos 93



2.3. PROGRAMA CULTURA Y SOCIEDAD

La biblioteca municipal debe ser un centro cultural para todos los ciudadanos y programar actividades culturales, así como colaborar con las entidades socioculturales de su entorno.

Objetivos específicos 2012/2013

- Redactar los objetivos generales del programa y revisar los objetivos de cada actividad
- Programar actividades equitativamente dirigidas al público infantil, juvenil y adulto.
- Replantear los objetivos y actividades de la caseta de las bibliotecas en la Feria del Libro.

Acciones

En esta línea se han desarrollado actividades culturales con la intención de llegar a la ciudadanía de Huesca que todavía no conoce los servicios bibliotecarios municipales, fidelizar e implicar a los usuarios habituales y fomentar la participación activa de los mismos.

- **VIII Aniversario de la Biblioteca Antonio Durán Gudiol:** celebrado en torno al 24 de octubre.
- **Concurso Ciberdibujo:** el dibujo ganador sirve de tarjeta de felicitación oficial del año nuevo por parte de los Servicios bibliotecarios municipales para sus usuarios.
- **Concurso de repostería.** coincidiendo con la promoción de los libros de cocina y la proximidad con las fiestas navideñas.
- **Rastrillo de libros:** desde las bibliotecas municipales se creó un servicio de recogida de libros usados. Estas donaciones junto a los libros de expurgo o deteriorados se ponen a la venta y se recauda dinero para financiar actividades en las bibliotecas municipales.
- **X Aniversario de la biblioteca Ramón J. Sender:** celebrado en torno al 24 de febrero.
- **Primavera poética:** se realiza durante el mes de marzo coincidiendo con el Día Mundial de la Poesía.
- **En abril libros mil:** se realiza durante el mes de abril coincidiendo con dos fechas claves como son el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil (2 de abril) y el Día del Libro (23 de abril).
- **Apoyo a otras actividades colectivos/entidades:** se colabora con otras entidades de la ciudad en la programación de sus actividades, con exposición temática de libros, realización de guías, etc.
- **Feria del Libro:** presencia en la Feria del Libro de Huesca para informar a los ciudadanos de los servicios, actividades y la tarjeta cultural.

Acciones realizadas

19

Actividades realizadas

51

Participantes totales

2628

Participantes infantiles 1458

Participantes juveniles 144

Participante adultos 1026



ACCIONES

39



ACTIVIDADES REALIZADAS

291

Por programas



Por edades



PARTICIPANTES

5210

Por centros



Por edades (hay 580 que no se recogió edad)



Por programas



3. INDICADORES DE EVALUACIÓN

	PLAN 2010/2011	PLAN 2011/2012	PLAN 2012/2013
ACCIONES	34	38	39
Formación de usuarios	9 (27%)	8 (20%)	8 (20%)
Fomento lectura	11 (32%)	15 (40%)	12 (31%)
Abierta a sociedad	14 (41%)	15 (40%)	19 (49%)
ACTIVIDADES	302	324	291
Actividades por programas			
Formación de usuarios	58 (19%)	56 (17%)	75 (26%)
Fomento lectura	202 (67%)	221 (68%)	165 (57%)
Abierta a sociedad	42 (14%)	47(15%)	51 (17%)
Actividades por edades			
Actividades infantiles	215 (71%)	223 (69%)	206 (71%)
Actividades juveniles	17 (6%)	15 (7%)	13 (4%)
Actividades adultos	70 (23%)	86 (24%)	72 (25%)
PARTICIPANTES	4449	4391	5210
Participantes por edades			
Participantes infantiles	3433 (77%)	3576 (81%)	3560 (68%)
Participantes juveniles	374 (8%)	229 (5%)	346 (7%)
Participantes adultos	642 (15%)	586 (14%)	1304 (25%)
Participantes por programas			
Formación de usuarios	1242 (28%)	1022 (23%)	1594 (30%)
Fomento de la lectura	1542 (35%)	1348 (31%)	988 (17%)
Abierto sociedad	1665 (37%)	2021 (46%)	2628 (53%)
Participantes edades en prog			
Participantes infantiles	3433	3576	3560
Formación de usuarios	734 (21%)	667 (19%)	1207 (34%)
Fomento de la lectura	1415 (41%)	1274 (36%)	895 (25%)
Abierto sociedad	1284 (38%)	1635 (45%)	1458 (41%)
Participantes juveniles	374	229	346
Formación de usuarios	325 (87%)	200 (87%)	202 (58%)
Fomento de la lectura	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Abierto sociedad	49 (13%)	29 (17%)	144 (42%)
Participantes adultos	642	586	1304
Formación de usuarios	183 (28%)	155 (27%)	185(14%)
Fomento de la lectura	127 (20%)	74 (13%)	93 (7%)
Abierto sociedad	332 (52%)	357 (60%)	1026 (79%)
VOLUNTARIOS	9	0	0
COLABORACIONES	60	58	61
GASTOS	22.064,50 €	17.147,04 €	11.861,73 €
% aportado ayuntamiento	36%	34%	44%

4. TRABAJO EN COMUNIDAD

En el Plan de actuación 2012/2013 se ha trabajado en colaboración con 50 entidades públicas y privadas en diferentes actividades de las tres líneas de actuación. A continuación detallamos las instituciones por tipología.

AREAS AYUNTAMIENTO

- Fundación municipal de Servicios Sociales
- Policía Local
- Ludotecas municipales
- Área de juventud
- Área de cultura
- Talleres municipales de teatro

Programas: Programa de Trabajos a la comunidad, Maratón de cuentos, publicaciones Correveidile, Feria del Asociacionismo, Huesca es un cuento, Feria del libro, regalo entradas Guirigay.

CENTROS EDUCATIVOS

- Guardería Nidos
- Guardería Parchís
- Guardería Las Pajaritas
- Guardería Nuestra Señora de San Lorenzo
- CEIP Sancho Ramírez
- CEIP Alcoraz
- CEIP Pirineos-Pyrénées
- CEIP Pío XII
- CEIP El Parque
- CEIP San Vicente
- CEIP Pedro J. Rubio
- Colegio Santa Ana
- Colegio Santa Rosa
- 1 CRA Alta Ribagorza
- IES Lucas Mallada
- Escuela de Hostelería San Lorenzo

Programas: Formación de usuarios, Concurso de dibujo, Maratón cuentos, Jornadas de Cultura Clásica, Rondando la lectura, Primavera poética, Aniversario biblioteca Sender, Jornadas cultura clásica, concurso *Así es mi barrio*

OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS

- Diputación de Huesca
- Centro de Profesores de Huesca
- Consello d'a Fabla Aragonesa
- Biblioteca pública de Guadalajara
- Biblioteca pública de Cáceres

Programas: Aniversario de la biblioteca (exposición), Maratón de cuentos, Cuentos en Aragónés, Club de Lectura en francés

ASOCIACIONES

- Colectivo de mujeres feministas
- Asociación de librerías de la provincia de Huesca
- Asociación de vecinos del barrio Sto. Domingo y San Martín
- Asociación Comerciantes de Huesca
- Asociación Ilusiones.com
- Asociación Cultural "El Globo"
- Asociación Aveletra
- Asociación "San Fancisco de Sales"
- Asociación de mujeres árabes y africanas
- Asociación para la promoción e inserción laboral.

Programas: Muestra de cine realizado por mujeres, Feria del libro, Fiestas del barrio de Santo Domingo y San Martín, aportación regalo concurso de repostería, Primavera poética, Maratón de cuentos

ENTIDADES PRIVADAS

- Academia Flipo
- Club Baloncesto Peñas Huesca
- Club Balonmano Huesca
- Sociedad deportiva Huesca
- Radio Huesca
- Librería Casa Iglesias
- OEPLI
- Universidad ciudadana
- Cruz Roja
- Cáritas
- Restaurante La Venta del Sotón
- Huesca Televisión
- Diario del Altoaragón

Programas: Maratón de cuentos, Encuentro con el escritor Javier Sierra, Taller de bookcrossing, jurado concurso de repostería, Primavera poética.

5. BALANCE ECONÓMICO

GASTOS PARTIDAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES

	BIBLIOTECA DURÁN	BIBLIOTECA SENDER	SERVICIO COORD.	TOTAL
FORMACIÓN USUARIOS	98,29 €	0 €		98,29 €
FOMENTO LECTURA	4.622,15 €	3.526,61 €		8.148,76 €
ABIERTA SOCIEDAD	1.363,04	1116,80 €	819,44 €	3.299,28
TOTAL	6.083,48 €	4.643,41 €	819,44 €	11.546.33 €

GASTOS APORTADOS POR OTRAS ÁREAS Y ENTIDADES

ENTIDAD	PROGRAMA	APORTACIÓN
Área de cultura. Ayuntamiento de Huesca	Técnico de sonido Primavera poética.	145,20
	Técnico de sonido. Proyección película Aniversario Biblioteca Sender	72,60 €
	Técnico de sonido. Proyección película Aniversario Biblioteca Sender	72,60 €
Subtotal		290,40 €
Asociación de comerciantes de Huesca	Tercer premio Concurso de repostería	25,00 €
Subtotal		25,00 €
TOTAL		315,40 €

TOTAL GASTOS	11.861,73 €
---------------------	--------------------

6. CONCLUSIONES

PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN

- **El 67% de los objetivos redactados de las conclusiones del Plan 2011712 han sido conseguidos.**
- **Objetivos del Plan 2012713 que no han sido conseguido:**
 - Revisar los objetivos de todos los programas.
Observación: no se revisaron, se siguieron utilizando los del Plan anterior. Motivo: falta de tiempo.
 - Conseguir mayor participación de usuarios adultos en el programa de Formación de usuarios de la biblioteca A. Durán Gudiol
Observación: no se redactó el proyecto ni los objetivos, por tanto tampoco se hizo la difusión.
 - Conseguir la participación de los colegios cercanos a la biblioteca A. Durán Gudiol en el programa de Formación de usuarios: CP Pirineos-Pyrénées y Pedro J. Rubio
Observación: Nula participación del colegio Pirineos-Pyrénées. Motivo: Este año el colegio Pirineos-Pyrénées tomó la determinación de no salir del colegio para realizar actividades como medida de protesta por los recortes. Del colegio Pedro J. Rubio han acudido 150 alumnos
 - Aumentar la participación de alumnos de primaria en el programa de Formación de usuarios de la biblioteca Ramón J. Sender
Observación: alumnos de primaria 0. Lejos de incrementar ha descendido el número, ya que han participado solo niños de ciclo infantil (de 3 a 5 años). Motivo: se desconoce. Todos los colegios recibieron la misma información. Se ha pensado hacer una encuesta para averiguar la nula respuesta.
 - Fomentar la implicación de las familias en las actividades infantiles
Observación: nula participación en la biblioteca Ramón J. Sender. Motivo: en este centro los padres son muy poco visibles, los hijos siempre van solos a las actividades. En la biblioteca A. Durán Gudiol hay más contacto y la única actividad en la que participaron fuera de la biblioteca fue en la Feria del libro que acompañaron a sus hijos/as.
 - Realizar al menos una evaluación anual a los niños que participan en nuestras actividades de fomento de la lectura.
Observación: No se realizó ninguna evaluación a los niños. Motivo: no se tuvo presente este objetivo

- Realizar una evaluación a los profesores/as que participan en el programa de formación de usuarios
Observación: No se realizó ninguna evaluación a los niños. Motivo: no se tuvo presente este objetivo
- Tener un regalo estándar para todas aquellas personas que colaboren en alguna actividad con las bibliotecas municipales
Observación: no se repartió ningún regalo estándar. En la mayoría de los casos se regala un libro institucional que solicitamos al ayuntamiento. Sin embargo en el Maratón no dimos ningún obsequio. Motivo: falta de previsión, cuando lo pensamos era el día de antes de que empezara el Maratón.
- **Otras observaciones en cuanto a la planificación:**
 - Programaciones repetitivas de los planes de actuación, falta reflexión e innovación.
 - La planificación del Maratón de cuentos en la biblioteca Ramón J. Sender hay que hacer conjuntamente con el personal de la ludoteca Candeleta.
 - Falta mayor coordinación con los equipos de biblioteca de los colegios.
 - Falta mayor coordinación con otras áreas del Ayuntamiento: cultura, e infancia y juventud.
 - Solamente se ha realizado una selección para el baúl de Rodando la lectura y en alguna ocasión nos lo han pedido dos guarderías simultáneamente, se deberían realizar varias selecciones temáticas y así poder ofrecer más material.
 - En general los usuarios desconocen la organización de la biblioteca, los servicios on line y los contenidos de la web. Se debería de trabajar al alfabetización informacional como transversal en todas las acciones de fomento de la lectura.
 - No se ha entregado ningún detalle de agradecimiento a las personas que colaboran en las actividades (Maratón de cuentos, etc.)

DIFUSIÓN

- **Algunas actividades requieren una difusión específica:**
 - Cuentalenguas en inglés y en francés en todos los colegios.
 - Club lectura en francés y en inglés en la Escuela Oficial de Idiomas y en las academias de idiomas.
- **Falta mayor promoción de los blogs literarios a los inscritos en las actividades y a los usuarios en general.**
 - Blog Bibliolibros
 - Blog bibliojuven
 - Blog Pajaritas de papel.

ACTIVIDADES

- **En la biblioteca A. Durán Gudiol ha aumentado la participación en la mayoría de los programas:**
 - **La participación global ha aumentado un 20,14% respecto al año anterior.** Ha aumentado en infantil en un 19,27%, en juvenil en un 26,30% y en adultos en un 20,50%.
 - **La participación en todos los programas ha sido de 2730 participantes,** de los cuales el 79,3 % es infantil, el 10,5 % es juvenil y 10,2 % de adultos.
 - **La participación global de formación de usuarios para escolares ha aumentado en un 38,23%** (471 alumnos más) con respecto al año anterior. Han aumentado las visitas de guardería y los escolares de Educación primaria.
 - **En el Programa cultura y sociedad la participación ha aumentado en un 36,10%.** En el Aniversario de la Biblioteca ha aumentado la participación un 30,48%.

- **En la biblioteca Ramón J. Sender ha aumentado la participación en los programas de fomento de la lectura y en Formación de usuarios:**
 - La participación global de Formación de usuarios ha aumentado un 39%
 - La participación de adultos se ha incrementado en un 86% en el programa de Fomento de la lectura.

- **Incremento de la participación de los jóvenes**
 - **Aumento de la participación de los jóvenes en las actividades en un 88,59 % en la biblioteca A. Durán Gudiol.**
 - La participación de los **jóvenes en el Programa de Formación de usuarios en la Biblioteca Ramón J. Sender representa este año un 7,5 % de las visitas** y en relación con el año anterior representa un incremento del 100%.

- **Descenso de participantes en algunas actividades de fomento de la lectura y de Abierta a la sociedad**
 - **En el programa de Fomento de la lectura de la biblioteca A. Durán Gudiol ha descendido la participación un 34,29%.** Respecto a los participantes en el computo global por edad ha disminuido la participación de los adultos en un 25% (12 participantes menos) que puede ser debido a que el año anterior se contabilizaron las recomendaciones y este año no. En los infantiles ha disminuido en un 34,89% (261 participantes menos), con respecto al año anterior.

 - **La asistencia en las actividades de Fomento de la lectura de la Biblioteca Ramón J. Sender ha disminuido un 15%.** Este descenso es debido a la disminución de sesiones de Menudos Cuentos y Cuentalenguas. La

participación infantil ha disminuido un 22%, mientras que la participación adulto ha aumentado un 54%.

- **Participación irregular en dos clubes de lectura de adultos:**
 - La participación en el Club de lectura de inglés ha sido muy irregular, ya que el horario parece ser que no es el adecuado.
 - Idéntica situación con el club de lectura en francés aunque se desconocen las causas.

- **Nula participación de colegios próximos a las bibliotecas municipales** en el programa de formación de usuarios, sin embargo participan otros colegios más alejados de la ciudad como el Alcoraz y el colegio Santa Rosa que tienen al lado la Biblioteca pública del Estado.
 - Nula participación del CP Pirineos-Pyrénées por tercer año consecutivo.
 - Nula participación del CP Pío XII
 - En la biblioteca Ramón J. Sender, solo han participado alumnos de infantil del colegio San Vicente.

- **Nula participación de adultos en la actividad Conoce tu biblioteca de la biblioteca Antonio Durán Gudiol.** Se debería incidir más en la formación de usuarios adultos. Se deberían definir los objetivos y hacer un folleto atractivo.



INFRAESTRUCTURA

- Menudos cuentos y Cuentalenguas se ha desarrollado en el aula de actividades y resulta poco atractiva para la actividad. **Sería necesario señalizarla y decorarla.**
- **Cuando se realiza una actividad en el aula de actividades resuena mucho el ruido** y se **debería insonorizar** para poder desarrollar la actividad bien y no molestar al resto de usuarios de la biblioteca.

GASTOS

- **El gasto del Plan de dinamización 2012/2013 ha sido de 11.366,79 €, lo que representa una bajada del 34% con respecto al año pasado.**
- **Descenso del gasto en los programas de la biblioteca Antonio Durán Gudiol**
 - Ha descendido el gasto global en actividades en un 37,62% (3.668,64 €) con respecto al año anterior.
 - El descenso económico viene representado de la siguiente manera, en formación de usuarios en un 27,31%, en Fomento de la lectura en un 20,78%, y en Abierto a la Sociedad en un 64,55%.
- **Descenso del gasto en los programas de la biblioteca Ramón J. Sender**
 - Ha descendido el gasto global en actividades en un 19,3% (1.112,21 €) con respecto al año anterior.
 - El descenso económico viene representando de la siguiente manera, en fomento de la lectura en un 21,8 % y en el programa Biblioteca abierta a la Sociedad en un 10,5%.

EVALUACIÓN

- **No se han realizado evaluaciones en las siguientes actividades:**
 - En las actividades infantiles: club Comelibros y club Divertilibros
 - A los profesores y alumnos que han participado en la formación de usuarios.
- Todas los programas requieren una revisión de los objetivos y de los indicadores. Deberíamos de pasar a evaluar los **indicadores cualitativos.**

ANIVERSARIO Biblioteca Municipal

RAMÓN J. SENDER

del 23 de febrero
al 3 de marzo
de 2013

SÁBADO 23
12.00 h. **Fiesta de cumpleaños. Yo también cumpla 10 años.** Celebración del décimo aniversario de la biblioteca con los niños/as usuarios de la biblioteca que también cumplen 10 años en 2013. Entrega del premio del Concurso de Marcapáginas.

DOMINGO 24
18.00 h. **Proyección de la película Charlie y la fábrica de chocolate,** de Tim Burton basada en el libro de Roald Dahl. Organizado por la asociación Ilusiones.com

LUNES 25
17.30 h. **Encuentro con el ilustrador Javier Saez Castán.**

MARTES 26
18.00 h. **Proyección de la película Kerity, la casa de los cuentos,** de Dominique Monféry.

MIÉRCOLES 27
17.30 h. **Miércoles informático: Visita al Centro Astronómico Aragonés.** (Autobús y entrada 5 €).

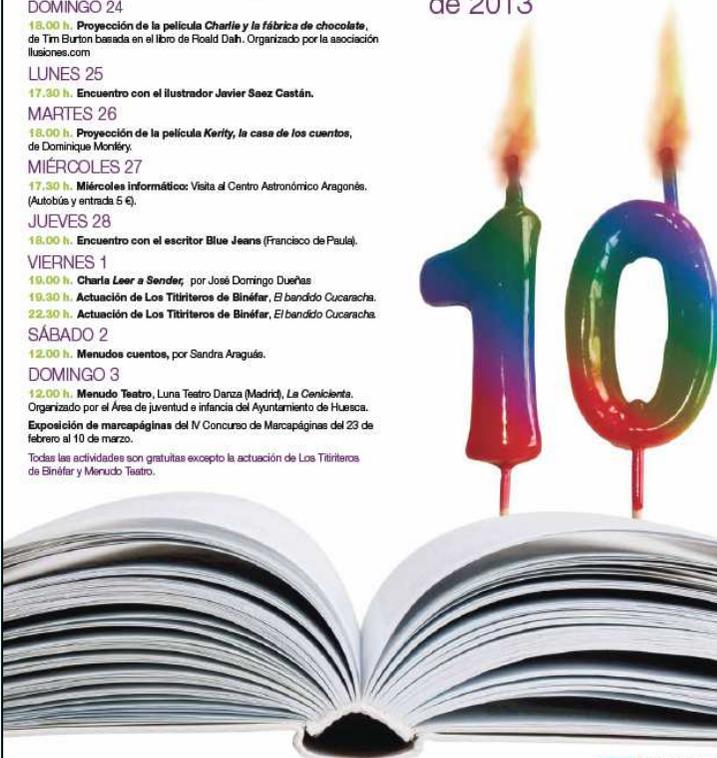
JUEVES 28
18.00 h. **Encuentro con el escritor Blue Jeans (Francisco de Paula).**

VIERNES 1
19.00 h. **Charla Leer a Sender,** por José Domingo Dueñas
19.30 h. **Actuación de Los Títriteros de Binéfar, El bandido Cucaracha.**
22.30 h. **Actuación de Los Títriteros de Binéfar, El bandido Cucaracha.**

SÁBADO 2
12.00 h. **Menudos cuentos,** por Sandra Aragüés.

DOMINGO 3
12.00 h. **Menudo Teatro, Luna Teatro Danza (Madrid), La Cenicienta.** Organizado por el Área de juventud e infancia del Ayuntamiento de Huesca.
Exposición de marcapáginas del IV Concurso de Marcapáginas del 23 de febrero al 10 de marzo.

Todas las actividades son gratuitas excepto la actuación de Los Títriteros de Binéfar y Menudo Teatro.



Biblioteca Municipal Ramón J. Sender. Centro Cívico Santiago Escartín Oteín
C/ San Vicente de Paúl, 69. 22006 Huesca - Tel. 974 24 37 60 - bibliotecasandar@huesca.es - www.huesca.es

Ayuntamiento de Huesca
Cultura