# MEMORIA PLAN DE DINAMIZACIÓN 2023/24

Bibliotecas Municipales de Huesca









## **ÍNDICE**

- 1. PRESENTACIÓN
- 2. PROGRAMAS
  - 2.1 Descubre la biblioteca
  - 2.2 Educar para crear conocimiento
  - 2.3 Apasiónate por la cultura
  - 2.4 Cultura y sociedad
  - 2.5 Biblioteca participativa
  - 2.6 Biblioteca inclusiva
  - 2.7 Bibliotecas sin fronteras
  - 2.8 Promoción de la colección
- 3. INDICADORES PROGRAMAS TRANSVERSALES
  - 3.1 Indicadores Bibliojoven
  - 3.2 Indicadores Inclusión
- 4. TEJIENDO REDES
- 5. PROYECTOS DE COLABORACIÓN
- 6. PROMOCIÓN DE LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES
- 7. BALANCE ECONÓMICO
- 8. CONCLUSIONES
- 9. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS

## 1. PRESENTACIÓN

El concepto de Biblioteca Pública, recogido en el *Manifiesto de la UNESCO sobre la Biblioteca Pública* de 1994, contempla dicha institución como un centro local de información que facilita a sus usuarios toda clase de conocimiento e información para el aprendizaje permanente, la toma independiente de decisiones y el desarrollo cultural individual y colectivo e insta a las administraciones públicas pertinentes a equipar las bibliotecas para proporcionar el máximo acceso a los nuevos recursos de información para todos los ciudadanos, al margen de sus posibilidades económicas, físicas o educativas.

La Ley 10/2007, de 22 de junio, de la Lectura, del Libro y de las Bibliotecas en su artículo 13.1 recoge

"Las bibliotecas públicas son el medio por el que los poderes públicos posibilitan el ejercicio efectivo del derecho de todos los ciudadanos para acceder a la información, la educación y la cultura en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento".

Las bibliotecas municipales de Huesca trabajan con el Plan Estratégico 2022-2024 que se estructura en seis ejes de actuación: recursos humanos, gestión de la colección, servicios, difusión y comunicación, dinamización y equipamiento e infraestructuras. En el eje de dinamización, se diseñó un Plan de dinamización anual con mayor participación de jóvenes y adultos y enfatizando en la formación de usuarios. Dicho Plan se articula en ocho programas generales y dos transversales:

- 1) Programas generales:
  - 1. Descubre la biblioteca
  - 2. Educar para crear conocimiento
  - 3. Apasiónate por la cultura
  - 4 Cultura y sociedad
  - 5. Biblioteca participativa
  - 6. Biblioteca inclusiva
  - 7. Biblioteca sin fronteras
  - 8. Promoción de la colección
- 2) Programas transversales:
  - 1. Bibliojoven
  - 2. Biblioteca inclusiva





## 2. PROGRAMAS GENERALES

## 2.1 Programa Descubre la biblioteca

Visitas de grupos a la biblioteca para dar a conocer sus servicios, actividades, normativa, secciones y organización.

## **Objetivos**

- Promocionar la biblioteca como recurso comunitario para el acceso a la cultura y a la información.
- ☐ Informar de la organización, servicios y actividades y su normativa de acceso.

#### **Acciones**

- ☐ Requetecuentos: Guarderías (0-3 años)
- ☐ Érase una vez: ciclo Infantil (3-6 años)
- ☐ Bibliojoven descubre: jóvenes (de 12 a 18 años)
- ☐ Biblioteca: acceso, servicios y actividades (adultos)

## Actividades realizadas

77

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Acciones	6	7
Actividades	34	33

## **Participantes**

1.329

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Participantes infantiles	517	575
Participantes juveniles	72	17
Participantes adultos	37	111
TOTAL	626	703

## 2.2 Programa Educar para crear conocimiento

El programa Educar para crear conocimiento está dirigido a los centros educativos de la ciudad para trabajar la competencia informacional y digital.

#### Objetivo

El objetivo del programa es que el alumnado sea competente en la gestión de la información de manera ética y legal, aplicando el sentido crítico en los diferentes procesos: búsqueda, tratamiento y creación de contenidos.

#### **Acciones**

- Sigue la pista: Mediante una serie de pistas, el alumnado descubre los recursos disponibles en la biblioteca infantil, las normas básicas y aprende qué es la signatura para localizar los libros en la estantería.
- ☐ Biblioreporteros: El equipo de Biblioreporter@s tiene una tarea asignada: redactar una noticia para el canal BiblioTV. El trabajo periodístico conlleva la consulta de diversas fuentes de información: libros, prensa, entrevistas personales, etc.
- ☐ Biblioexplorador@s en acción: La misión encomendada es la realización de un informe sobre una temática concreta, para lo cual se necesitará consultar información en diferentes soportes (libros de la biblioteca e Internet) y de diferentes fuentes de información.
- □ La vuelta al mundo en 80 clicks (1º ESO) La actividad se plantean diferentes tareas: búsqueda en el catálogo, localización de documentos en la estantería y la utilización de diferentes recursos digitales como diccionarios, mapas y bancos de imágenes libres de derechos
- Marco Polo (3º ESO) El reto consiste en descubrir un enigma y para ello tienen que superar diferentes pruebas búsqueda de documentos en el catálogo on line, localización de documentos en la estantería, uso de recursos libres de derechos, implementación del sentido crítico etc
- ☐ Investiga-doc (1º BACHILLERATO) La actividad se plantea como una investigación sobre el efecto del cambio climático en el Pirineo buscando información en diferentes fuentes de información, el manejo de bases de datos, implementando el sentido crítico, respetando los derechos de autor y citando las fuentes.

## Actividades realizadas

45

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Acciones	8	0
Actividades	45	0

## **Participantes**

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Participantes infantiles	653	0
Participantes juveniles	298	0
TOTAL	951	0

## 2.3 Programa Apasiónate por la cultura

El programa Apasiónate por la cultura lo componen tres tipos de actividades: clubes de lectura, tertulias culturales (sobre cine, literatura, cómic, y libro infantil) y escritura creativa.

## Objetivo

Acercar la cultura a la ciudadanía de todas las edades y generar experiencias que favorezcan la curiosidad y la motivación por la cultura y el encuentro con personas que comparten los mismos intereses.

#### **Acciones**

ı	nf	а	n	ti	16	26	

- ☐ Club Comelibros Sender
- ☐ Club Comelibros Durán
- ☐ Club Planeta lector Sender
- ☐ Club Planeta lector Durán

#### Juveniles:

☐ Club Bibliojoven Durán

#### Adultos/as:

#### Clubes de lectura:

- ☐ Club de lectura en francés
- ☐ Club de lectura en inglés
- ☐ Club de lectura filosófica María Zambrano
- ☐ Club de lectura Sender (2)
- ☐ Club de lectura Durán (2)
- ☐ Club de lectura de viajes *Ítaca* (2)

#### Tertulias culturales:

- ☐ Café Literario Durán
- ☐ Hoy toca cine
- □ Entre viñetas y bocadillos
- ☐ Leer mirando, mirar leyendo

#### Escritura creativa

□ Creación poética

## Actividades realizadas

260

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Acciones	10	9
Actividades	133	127

## **Participantes**

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Participantes infantiles	28	23
Participantes juveniles	12	0
Participantes adultos	112	156
TOTAL	152	179

## 2.4. Programa Cultura y sociedad

La biblioteca municipal como referente sociocultural para todos los ciudadanos/as, ofrece un programa de actividades culturales en colaboración con las diferentes asociaciones y entidades de la ciudad.

## Objetivo

Promocionar las bibliotecas municipales en ámbitos culturales, sociales y educativos de la ciudad.

#### **Acciones**

#### **Permanentes**

- □ Biblioverano
- ☐ Aniversario Biblioteca Sender y Durán
- Navidad en la biblioteca
- □ Primavera poética

#### Promociones de días concretos

- ☐ Día del cine español
- ☐ Día de la biblioteca (Sender)

## **Exposiciones**

#### **Cuenta cuentos**

- ☐ Contes en famille
- ☐ Pasa que pasará
- ☐ Cuentos en inglés
- ☐ Los mayores también cuentan

#### Presentaciones de libros

#### Actividades en colaboración

- Domingueras
- ☐ Historia familiar
- ☐ Conversación de inglés
- □ Haikus
- ☐ Un barrio contado
- ☐ Red de ocio

## Actividades realizadas

206

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Acciones	10	19
Actividades	80	97
TOTAL	90	116

## **Participantes**

4.103

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Participantes infantiles	959	1025
Participantes juveniles	195	43
Participantes adultos	554	1.292
TOTAL	1.708	2.395

## 2.5 Programa Participación y ciudadanía

Este programa pretende fomentar la participación de la ciudadanía, pasando de un modelo de consumo cultural a un modelo de acción propositivo. Tanto los jóvenes como los adultos son partícipes de actividades y la programación de la biblioteca.

## **Objetivos**

- Conseguir que los jóvenes y adultos participen activamente en la programación cultural de las bibliotecas, en el barrio o en su comunidad siendo los protagonistas y promotores de las acciones.
- ☐ Fomentar el voluntariado cultural.

#### **Acciones**

- ☐ El programa de bibliovoluntariado se convoca principalmente para participar en el programa Déjame que te cuente, en el que se realizan lecturas a grupos vulnerables como discapacidad y personas mayores.
- ☐ Barriolab laboratorios ciudadanos de creación y participación se pusieron en marcha en noviembre de 2021, conjuntamente con el proyecto Laboratorios bibliotecarios del Ministerio de cultura.
- □ Los jóvenes también cuentan: programa que se ofrece a los centros educativos de secundaria y bachillerato para formar a los jóvenes en técnicas de narrativa oral para realizar una actuación en el parque Miguel Servet ante alumnado de infantil y primaria.
- \*Actividades BarrioFEST, actividades promovidas por grupos de Lab. Y actividades realizadas junto a S. Sociales. No puedo encajarlo en este formato.

#### Actividades realizadas

41

Actividades	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender	Común
Nº acciones formativas bibliovoluntariado			2
BarrioLab		2	
Nº de acciones formativas a jóvenes	14		
Otras acciones*		23	
TOTAL	14	25	2

## **Participantes**

1.834

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender	Común
Bibliovoluntarios			15
Barriolab		67	
Los jóvenes también cuentan	1.307		
Otras acciones		445	
TOTAL	1.307	512	15

## 2.6 Programa Biblioteca inclusiva

## Descripción

El programa va dirigido a colectivos vulnerables como personas mayores, con diversidad funcional o en riesgo de exclusión para garantizar el acceso a la cultura en igualdad de condiciones.

## **Objetivos**

- Acercar la lectura a diferentes colectivos con capacidades reducidas para la lectura.
- Fomentar la participación de los diferentes colectivos en las actividades de las Bibliotecas Municipales de Huesca.
- Conseguir la participación de las personas de los colectivos vulnerables (mayores, refugiados, discapacitados)

#### **Acciones**

□ Déjame que te cuente. El Programa Déjame que te cuente es un programa de animación lectora con participación de bibliovoluntarios/as de las Bibliotecas municipales de Huesca dirigido a los colectivos de discapacidad, tercera edad, personas hospitalizadas y a otras personas con capacidades reducidas para la práctica de una lectura autónoma.

## Actividades realizadas

140

Actividades	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender	Otros espacios
Déjame que te cuente			140
TOTAL			140

## **Participantes**

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender	Otros espacios
Déjame que te cuente			126
TOTAL			

## 2.7 Programa Biblioteca sin fronteras

#### Descripción

Las Bibliotecas Municipales de Huesca además de estar hermanadas con las bibliotecas de Panevezys (Lituania) y Piekary (Polonia) dentro del programa europeo *Naple Sister Library* establecen otros contactos con bibliotecas y entidades para desarrollar proyectos conjuntos.

#### Objetivo

☐ Establecer contactos con otras entidades culturales para explorar las posibilidades de realizar proyectos conjuntamente.

#### **Acciones**

#### Pajaritas voladoras

☐ Envío de las pajaritas a Lituania

#### Colaboración CEMEA Burdeos

- □ Participación en el programa de movilidad Erasmus +, para conocer la estructura CEMEA y asistir a los encuentros con estudiantes y agentes culturales de Burdeos, del 4 al 8 de marzo.
- □ Prácticas de 3 alumnos de CEMEA Burdeos, del 13 al 23 de mayo en la biblioteca Ramón J. Sender con una intervención con el profesorado del CEIP Pío XII y alumnado de 4º a 6º de Educación Primaria del CEIP Pío XII.

## PAJARITAS VOLADORAS

## PAJARITAS LAURENTINAS

Haz tu pajarita en casa o en la biblioteca. Entrega **hasta el 8 de agosto**. Llenemos las bibliotecas de pajaritas.



Las pajaritas realizadas se enviaran a una biblioteca de Lituania



Programa de promoción del fondo bibliográfico de las bibliotecas municipales

## Objetivo

Dar a conocer el fondo bibliográfico y fomentar los préstamos en las diferentes entidades culturales, educativas y sociales.

#### **Acciones**

**Préstamos de lotes,** servicio a disposición de clubes de lectura de biblitoecs, y otras entidades.

**Rodando la lectura** es un servicio que se ofrece a centros de Educación Primaria y Secundaria, asociaciones y entidades que desean utilizar los fondos de las bibliotecas municipales de Huesca en cualquiera de sus formatos: libros, películas, música, revistas, videojuegos, juegos de mesa, etc.

## Exposiciones bibliográficas:

Libros de autismo Novela negra

Apasiónate por la lectura 2023
Huescómic
Libros de teatro
Libros sobre librerías
Libros sobre bibliotecas
La tronca lectora
Cine dirigido por mujeres
Cómics de autoras
Selección de poesía

Día internacional del libro infantil y juvenil

☐ El placer de leer también en verano

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Entidades solicitantes lotes	-	30
Entidades solicitantes Rodando la lectura pequeños	17	15
Entidades solicitantes Rodando la lectura mayores		3
TOTAL	17	48

## **Documentos prestados Rodando la lectura**

4.294

	B.M. A. urán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Préstamos de lotes de libros (58)		870
Nº de documentos prestados Rodando la lectura pequeños	1.574	869
Nº de documentos prestados Rodando la lectura mayores		344
Nº de documentos prestados Rodando la lectura otros		637
TOTAL	1.574	2.720

## Exposiciones bibliográficas

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Nº de exposiciones	9	15

## 3. PROGRAMAS TRANSVERSALES

## 3.1. Indicadores Bibliojoven

## Descripción

El programa **Bibliojoven** es el espacio más joven de las Bibliotecas Municipales de Huesca y está pensado para jóvenes de 12 a 18 años que les gusta la música, el cine y la literatura.

El programa tiene como objetivos :

- ☐ Incrementar la participación de jóvenes en las actividades y servicios de las Bibliotecas Municipales de Huesca.
- Formar en el uso de la información, manejo del catálogo, localización de los recursos y las fuentes de información.
- ☐ Fomentar los préstamos de documentos de la colección juvenil.
- Propiciar un espacio de encuentro físico y virtual de jóvenes interesados en la cultura en general.
- ☐ Fomentar la participación creativa: reseñas, creación de textos, concursos, etc.

Es un programa transversal presente en todas las líneas de actuación:

- Descubre
- □ Educar para crear conocimiento
- □ Apasiónate por la cultura
- ☐ Cultura y sociedad
- □ Biblioteca participativa
- □ Biblioteca inclusiva

## Participantes jóvenes

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
Descubre la biblioteca	53	17
Educar para crear conocimiento	298	-
Apasiónate por la cultura	12	-
Cultura y sociedad	144	43
Biblioteca participativa	304	48
Biblioteca inclusiva	-	-
TOTAL	811	108

#### 3.2 Indicadores colectivos vulnerables

El programa Biblioteca inclusiva es un programa transversal del Plan de dinamización de las bibliotecas municipales de Huesca, que tiene como objetivo que los colectivos más vulnerables como personas con discapacidad y personas mayores, refugiadas etc. accedan a la cultura y a la información.

## Objetivo

Tomar conciencia del trabajo que se realiza con colectivos vulnarables, visibilizar los datos en la comisión de educación de Huesca + inclusiva.

#### Participación en programas:

- 1) Descubre la biblioteca
- 2) Educar para crear conocimiento:
- 3) Apasiónate por la cultura
  - Club Bibliojoven: 1
  - Club de lectura Sender: 2 personas
  - Club de lectura filosofía: 2 personas de Down
  - Club lectura + inclusiva: 10 personas diferentes entidades
- 4) Cultura y sociedad
- 5) Biblioteca participativa
- 6) Biblioteca inclusiva
  - Déjame que te cuente

## Participantes vulnerables

1.186

Actividad	Discapa- cidad	Mayores	Riesgo exclusión
1.Descubre la bibliot	eca		
Sender	33		130
Durán	31		15
2. Educar para crear	conocimiento		
3. Apasiónate por la	cultura		
Sender	10		
Durán	3		
4.Cultura y sociedad			
Sender	52	397	101
Durán	13	15	
5. Participación y ciu	ıdadanía		
Sender		10	239
Durán	11		
6. Biblioteca inclusiva			
Déjame que te cuente	48	78	
TOTAL	201	500	485

## 4. TEJIENDO REDES

#### AREAS AYUNTAMIENTO DE HUESCA

- Área de infancia y Juventud
- Área de Cultura
- Área Servicios sociales
- Área de Participación
- Área de Turismo

#### **ASOCIACIONES:**

- Asociación provincial de librerías de Huesca
- Asociación del comercio de Huesca
- Asociación de vecinos Juan de Lanuza (barrio Sto. Domingo y San Martín)
- Asociación de vecinos del barrio Perpetuo Socorro
- Asociación de vecinos de Loporzano
- Colectivo Feminista de Huesca
- Asociación de vecinos del barrio de la Encarnación
- Asociación autismo Huesca
- Asociación hipoacúsicos Huesca
- Colectivo Domingueras
- Coordinadora de entidades del barrio Perpetuo Socorro

#### **BIBLIOVOLUNTARIOS/AS**

15 personas en activo

## CENTROS EDUCATIVOS Infantil y primaria

- Guardería San Lorenzo
- CEIP Pío XII
- CEIP San Vicente
- CEIP Pedro J. Rubio
- CEIP Parque
- CEIP Alcoraz
- CEIP Sancho Ramírez
- CEIP Pirineos Pyrénées
- CEIP Juan XXIII
- CEIP Francisco Galiay Sarañana (Ballobar)

- CEIP Alberto Galindo (Sena)
- CEIP San Gregorio (Ontiñena)
- Colegio Santa Ana
- Colegio San Viator
- CRA Montearagón Tierz/Nueno
- CRA Bajo Gállego
- CRA Alto Gállego
- CRA Monegros Norte
- CRA Monegros Hoya
- CRA La Sabina

#### Secundaria y Bachillerato

- IES Ramón y Cajal
- IES Lucas Mallada
- IES Sierra de Guara
- Escuela de arte
- San Viator
- Santa Ana
- IES Pirámide
- Escuela de Hostelería San Lorenzo

#### **ENTIDADES PRIVADAS**

- Pizzería El Alambique
- Fundación Ramón Acín
- Librería Anónima
- Librería Santos Ochoa
- CEMEA (Burdeos)
- El Artelier
- Residencia El parque
- Residencia Cavia
- Hospital de día de Huesca
- Casa Aísa
- Valentia
- Sagismedia
- Casa del libro
- Residencia Nuestra señora del Pilar
- Saturnio Perez Novoa
- Fundación Rey Ardid
- Residencia Sagrada Familia
- Editorial El molino
- Club ajdrez Jaque
- Fundación Apip-Acam
- Cadis Huesca
- Ymca

- Cruz Blanca
- Arcadia
- Cáritas
- Cruz Roja
- Aspace
- Andarines
- Cáritas Binéfar
- Down Huesca

#### **PROFESIONALES**

- Jose Luis Fortuño
- Isaac
- Juia Enrique
- Gofi
- Edad Camarero
- Hermanos Mocca
- Angeles Arbés
- Infobibliotecas
- Vicente Lachén
- Laura Arnal
- Indy García
- Javier Bergua

## **ENTIDADES PÚBLICAS**

- Diputación de Huesca
- Servicio provincial de educación
- Biblioteca Pública del Estado
- LAAAB Aragón
- 25 bibliotecas españolas (préstamo de lotes de libros)
- Biblioteca pública de Lituania
- Ministerio de cultura
- Universidad de Zaragoza
- Hogar de personas mayores del IASS
- Museo Provincial de Huesca
- IEA
- Iglesia del Jesús Cristo del séptimo día
- Ayuntamiento Novales
- Servicio provincial del Salud

## 5. PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Durante el curso 2023/2024 las Bibliotecas Municipales han formado parte de los siguientes proyectos: comisión de educación de Huesca Más Inclusiva, hermanamiento con Lituania y Polonia a través del programa Naple Sister Library y con la escuela de formación CEMEA (Burdeos) a través del programa de movilidad Erasmus Plus.









# 6. PROMOCIÓN BIBLIOTECAS MUNICIPALES EN JORNADAS Y PUBLICACIONES PROFESIONALES

- Las bibliotecas municipales de Huesca fueron invitadas por el Ministerio de Cultura a participar en el encuentro Cultura y ciudadanía en Valladolid en octubre de 2023.
- La biblitoeca de Tabakalera, dependiente del Ayuntamietno de San Sebastián, invitó a participar como mentora a Alicia Rey en las jornadas bibliotecarias de San Sebastián el 24 de octubre de 2023.
- En el Congreso Nacional de Bibliotecas públicas celebrado en Pamplona en octubre 2023 fueron seleccionadas como buenas prácticas la actividad Los jóvenes también cuentan y Barriolab.
- Colaboración en el informe La participación ciudadana en las bibliotecas públicas españolas. Informe de investigación.
- Estancia profesional de Alicia Rey en la Biblioteca Pública de Información del Centro Pompidou en París becada por el MIniserio de Cultura Francés en su programa Résidence culture.



Encuentro Cultura y Ciudadanía, Valladolid, octubre 2023



Mentoría en las Jornadas La biblioteca creadora de contenidos en colaboración, San Sebastíán, octubre 2023

## 7. BALANCE ECONÓMICO

GASTOS PROGRAMAS	BIBLIOT. DURÁN	BIBLIOT. SENDER	TOTAL
DIFUSIÓN	393,52 €	812,44 €	1.205,96€
EDUCAR PARA CREAR CONOCIMIENTO	-	-	-
APASIÓNATE POR LA CULTURA	6.400,00 €	6.222,13€	12.622,13€
CULTURA Y SOCIEDAD	2787,65€	1.643,89€	5.021,54€
BIBLIOT. PARTICIPATIVA	1.290,20 €	1.293,40€	2.583,60€
TOTAL	10.871,37 €	9.971,86 €	20.843,23€

ENTIDAD	FINANCIACIÓN
AYUNTAMIENTO DE HUESCA	16.461,61 €
Partidas bibliotecas  - Partida de actividades: 11.000€  - Partida publicidad (folletos actividades y guías de lectura) 1.205,96€	12.205,96 €
<ul> <li>Área de cultura</li> <li>Aniversario Durán: 850,00 €</li> <li>Carteles La compañía ilustrada: 320,00 €</li> <li>Asistencia técnica cine: 300,00 €</li> <li>Aragón negro: 297,15 €</li> <li>Viky de Sus: 175,00 €</li> <li>Miguel Bergua: 150,00 €</li> <li>María Belmonte: 209,40 €</li> <li>Asistencia técnica jovenes: 1.263,10 €</li> </ul>	3564.65 €
Área de Participación - Vídeo BarrioLab - Gestión Info-doc	595,00€
Área de Juventud (entradas Guirlgay)	96,00€
GOBIERNO DE ARAGÓN  • Mentorías BarrioLab	630,00 €
RASTRILLO LIBROS	2.423,32 €
HUESCA+INCLUSIVA (Encuentro Sandra Araguás)	150,00€
ASOCIACIÓN LIBRERÍAS     50% de los gastos de impresión de la guía     Apasiónate por la lectura 2024	107.00 €
DPH: Taller Compañía ilustrada Durán	250,00 €
PIZZERÍA ALAMBIQUE: 8 cenas bibliojoven	96,00€
INFO-DOC: Regalo cesta a José Luis Fortuño por el Reportaje fotográfico BarrioLab	50,00 €
INFOBIBLIOTECAS (3 animaciones)	590,00€
Desfase	85,48 €
TOTAL	20.843,23 €

## 8. CONCLUSIONES

## Biblioteca Ramón J. Sender

#### **ACTIVIDADES**

□ El número de actividades realizadas se ha incrementado un 17%, hemos realizado 297 actividades, considerando que aproximadamente la biblioteca ha estado abierta unos 288 días, supone más de una actividad diaria. pese a estar la biblioteca de adulto cerrada por problemas de infraestructura desde el 27 de marzo y sin haber acabado de reubicar la colección y los espacios hasta junio.

## □ Actividades por líneas de actuación:

- En la línea Descubre la biblioteca se han realizado 33 actividades, supone un 13% menos.
- En la línea Educar para crear conocimiento, no se han realizado actividades. Carecemos de infraestructura para trabajar ya que requiere acceso a ordenadores para los grupos escolares.
- En Apasiónate por la cultura, las actividades han incrementado un 6%.
- En Cultura y sociedad, las actividades han incrementado un 2%, destacando que se incluía aquí todo el bloque de Participación y Ciudadanía y de Promoción de la colección que ahora están fuera.
- En Participación y ciudadanía se han realizado 25 actividades y en Promoción de la colección 15. Supondría si las unimos a Cultura y sociedad un incremento de un 44% respecto al año anterior.

## □ Las actividades por edades, quedan así reflejadas:

- Actividades infantiles, han descendido un 4%.
- Actividades juveniles, han incrementado un 25%.
- o Actividades para adultos, han aumentado 41 %.

#### **PARTICIPACIÓN**

- ☐ Han participado 4062 personas en total, que representa un descenso de un 4% respecto al año anterior.
- ☐ El perfil de participantes en actividades es muy diferente del que usa la biblioteca para préstamo. Muchos de estos usuarios sólo vienen a su actividad, ya sea una acción puntual y no usan el servicio de préstamo.

## ☐ La participación por franja de edad:

Infantiles: 44%Juveniles: 3%Adultos: 3%

- La participación infantil ha descendido un 29%, se han realizado 2 actividades menos que el año pasado y consideramos que es también debido a que no se han realizado actividades mayoritarias como en ediciones anteriores del tipo exposiciones o espectáculos.
- La participación juvenil ha disminuido un 63%, se ha realizado una actividad más destinada a esta franja de edad pero no mayoritaria como la de Care Santos del año pasado que movilizó a más de 200 ióvenes.
- La participación adulta ha aumentando un 60%.
- Debemos tratar de fortalecer la relación con el entorno poner el foco en sus necesidades, diseñar acciones que abran la puerta de la biblioteca a la comunidad más cercana.

## ☐ Las participación por líneas de actuación:

- o Descubre la Biblioteca la participación ha aumentado un 4%.
- En Apasiónate por la lectura, la participación ha incrementado un 44% debido a las sesiones abiertas de cómic y el la estabilidad en la participación del Club de viajes además de la alta participación en Cine.
- En Cultura y sociedad, la participación ha disminuido un 6%.
   Comentar aquí la dificultad generada por el cierre de la biblioteca de re-ocupar otros espacios en el Centro Cívico.

#### COLABORACIONES

- □ Este año la colaboración con instituciones ha aumentado un 40% respecto al año pasado.
  - Se ha trabajado con 108 entidades, de las cuales un 17% son centros educativos, un 24% asociaciones, un 22% entidades privadas y un 36% áreas del Ayuntamiento de Huesca y otras entidades públicas.

#### GASTOS

- Se ha gastado en total en este curso, 9.971,86 €, lo que representa un 27% más que el año pasado. Destacar que ya en el plan anterior se había gastado un 26 % menos y en el anterior un 32% menos.
- ☐ De este total, un 76% es dinero proveniente de partidas asignadas a la biblioteca y un 24% de partidas de otras áreas del ayuntamiento u otras entidades.
- Del dinero proveniente de partidas de la biblioteca se ha gastado 7.443,21€, un 17% más que el año pasado y de otras áreas o entidades se ha gastado 2378,65€, que representa un 77% más respecto al curso anterior.
- ☐ El dinero gastado de partidas propias por programas::
  - o Un 78% se ha gastado en Apasiónate por la cultura
  - o Un 10% se ha gastado en Difusión
  - o Un 11% se ha gastado en Cultura y Sociedad
  - o Un 0,2% se ha gastado en Participación y Ciudadanía
- ☐ Del dinero gastado de otras entidades o áreas, se ha gastado así:
  - o Un 22% se ha gastado en Apasiónate por la cultura
  - Un 2% en difusión
  - o Un 54% en Participación y Ciudadanía
  - Un 4% en Promoción de la colección
  - o Un 18% en Cultura y Sociedad

## Biblioteca Municipal A. Durán Gudiol

#### **ACTIVIDADES**

□ El número de actividades ha disminuido un 5,5%. Se han realizado un total de 325 actividades. (19 actividades menos) respecto al Plan anterior. Esto puede deberse a que se ha intentado ajustar el volumen de actividades a los recursos (económicos y humanos) de los que dispone el equipo. Del mismo modo, a lo largo del curso ha habido dos cambios significativos en el equipo en menos de seis meses, lo que ha supuesto algunas dificultades a la hora de reestructurar los equipos y trabajar en la programación.

#### ☐ Actividades por líneas de actuación:

- Línea 1. Descubre la biblioteca: No hay datos de referencia del curso pasado debido a que esta línea y Educar para crear conocimiento se contabilizaban como una única línea.
- Línea 2. Educar para crear conocimiento: disminuye en un 32% debido a que se han separado una buena parte de las actividades para contabilizar en la línea comentada anteriormente.
- o Línea 3. Apasiónate por la cultura: ha disminuido en un 3,6%
- Línea 4. Cultura y sociedad: ha disminuido en un 38,5%. En este caso, el año anterior se contabilizaron las actividades de biblioteca participativa dentro de esta línea, lo que puede agravar esta disminución.

#### ☐ Actividades por rango de edad:

- o Actividades infantiles: disminuyen en un 16,7%
- o Actividades juveniles: aumentan en un 16,2%
- o Actividades adultos: disminuyen en un 8,2%
- En el cómputo global de actividades realizadas, las actividades para adultos representa el 31,1%, las actividades juveniles representan el 24,3% y las actividades infantiles representan el 44,6%

## **PARTICIPACIÓN**

□ El total de participación para las actividades de este curso es de 5.113 personas, lo que representa una disminución del 24,3% en relación al curso anterior.

□ Como consecuencia de la disminución del número de actividades, la cantidad de participantes ha decrecido también. Además de por los motivos expuestos anteriormente, esta significativa disminución también se explica porque se han reducido actividades masivas que atraían a un alto número de participantes, tales como la merienda de cuentos o las presentaciones de libros promovidas por los centros educativos.

#### ☐ Participación por rango de edad :

Participantes infantiles: 62%
Participantes juveniles: 18%
Participantes adultos: 21%

Aunque el número de participantes ha disminuido, los participantes en función del rango de edad se han equilibrado más que el curso pasado, ya que ha aumentado el porcentaje de participación juvenil, por lo que podemos determinar que vamos alcanzando poco a poco el objetivo de realizar propuestas de actividad que sean de interés para diferentes grupos de edad.

## ☐ Participantes por líneas de actuación:

- Línea 1. Descubre la biblioteca: no hay datos de referencia del curso pasado debido a que esta línea y Educar para crear conocimiento se contabilizaban como una única línea.
- Línea 2. Educar para crear conocimiento: la participación disminuye en un 41,4% debido a que se han separado una gran parte de las actividades para contabilizar en la línea comentada anteriormente.
- o Línea 3. Apasiónate por la cultura: ha aumentado en un 2%.
- Línea 4. Cultura y sociedad: la participación ha disminuido en un 68,3%. En este caso, el año anterior se contabilizaron las actividades de biblioteca participativa dentro de esta línea, lo que puede agravar esta disminución.

#### **COLABORACIONES**

☐ La colaboración con otras entidades de la ciudad se ha reducido un 9,5% con respecto al curso anterior.

#### **GASTOS**

- ☐ El gasto total, asumido por la biblioteca, ha sido de 10.871,37 €
- ☐ Este gasto representa un 78,2% asumido por la biblioteca y un 21,8% financiado por otras entidades o áreas del Ayuntamiento.
- ☐ El porcentaje del dinero gastado en las actividades que representa cada línea de trabajo queda distribuido de la siguiente forma:
  - ⇒ Difusión: 4,8%
  - ⇒ Línea 3. Apasiónate por la cultura: 87,9%
  - ⇒ Línea 4. Cultura y sociedad: 7,1%
  - ⇒ Línea 5. Participación: 0,4%
- ☐ Ha disminuido el gasto global de las actividades en un 6% con respecto al curso anterior debido a que se han realizado un menor número de actividades. La colaboración ha supuesto un 21,8% del gasto global.
- ☐ El gasto total de la biblioteca ha sido de 9.318,64 €.

## 9. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS

## **TOTAL PARTICIPANTES: 8.674**



EDUCAR...

APASIÓNATE POR LA CULTURA

CULTURA Y SOCIEDAD

PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

BIBLIOTECA INCLUSIVA



951

331

4.103

1.834

126

## **BIBLIOVOLUNTARIOS Y COLABORADORES**

GASTOS PLAN DINAMIZACIÓN 20.843,23€

**BIBLIOVOLUNTARIOS** 

**COLABORACIONES** 

12.205,96€ 59%

**PARTIDAS** 

FINANCIACIÓN

**BIBLIOTECAS** 

FINANCIACIÓN PARTIDAS OTRAS ÁREAS FINANCIACIÓN EXTERNA

15

117

4.255,65€ 20% 4.381,62€ 21%