

## FICHA

### **ANÁLISIS DE LAS ACCIONES ENMARCADAS DENTRO DEL PLAN LOCAL DE EMPLEO 2016 – 2019**

Nº DE ACCIÓN:	<b>33</b>
DEFINICIÓN:	<b>Actividades de sensibilización protagonizadas por personas con discapacidad.</b> <b>Acuerdo marco de colaboración.</b>
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN:	Abril 2017: Preparación acuerdo marco. Mayo 2017: Firma del acuerdo marco.
FECHA DE EJECUCIÓN:	18 de mayo de 2017
OBSERVACIONES:	Una de las propuestas del PLE es la realización de actividades de sensibilización protagonizadas por personas con discapacidad.  Para ello, se hizo necesario primero, establecer un marco de colaboración donde cada parte fijara sus compromisos y fuera más sencillo la realización posterior de actuaciones concretas.
DESCRIPCIÓN:	El Ayuntamiento de Huesca y la Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad firman un marco de colaboración, en fecha 18 de mayo de 2017, dentro del proyecto “Huesca más inclusiva”. Por este acuerdo, cada una de las partes, dentro de sus respectivos ámbitos de actuación, difundirán, promocionarán e impulsarán acciones que contribuyan a promover el respeto a la diversidad, el respeto y cuidado del medio ambiente y el empleo de las personas con discapacidad.  Dentro de estas acciones, se comprometen a promover iniciativas de sensibilización y relación entre profesorado y alumnado de los centros escolares de Huesca con personas con discapacidad, en la que éstas jueguen un papel activo y positivo. Para ello se crearán espacios inclusivos dentro de los centros interesados que facilitará la actividad docente y el desarrollo del

	alumnado en cuestiones transversales como el conocimiento y respeto de la diversidad, ciencias naturales, geografía e historia, buenos hábitos alimenticios y saludables,...; contribuyendo, al mismo tiempo, a la integración laboral de personas con discapacidad.
PRESUPUESTO:	Esta actuación no implica presupuesto directo.
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:	Ya se ha realizado una actuación enmarcada en este acuerdo de colaboración, que son los huertos escolares.

## FICHA

### ANÁLISIS DE LAS ACCIONES ENMARCADAS DENTRO DEL PLAN LOCAL DE EMPLEO 2016 – 2019

Nº DE ACCIÓN:	<b>33</b>
DEFINICIÓN:	<b>Actividades de sensibilización protagonizadas por personas con discapacidad.</b> <b>Proyecto huertos educativos e inclusivos.</b>
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN:	Abril 2017: Preparación de las actuaciones. 2017 a 2019: Desarrollo de la acción.
FECHA DE EJECUCIÓN:	Desde marzo de 2017 hasta el curso 2018 - 2019.
OBSERVACIONES:	Esta actuación está dentro de las actuaciones del marco de colaboración firmado entre el Ayuntamiento de Huesca y Cadis.
DESCRIPCIÓN:	<p>Se ha empezado a llevar a cabo esta actuación en el CEIP Alcoraz y ser una iniciativa de sensibilización y relación entre profesorado y alumnado con personas con discapacidad en la que éstas jueguen un papel activo y positivo acercando el mundo de los huertos a los centros escolares.</p> <p>Técnicos y personas con discapacidad facilitarán la puesta en marcha de huertos educativos ecológicos que ayuden a los centros en la actividad docente y el desarrollo del alumnado.</p> <p>A través de este proyecto se crea un espacio inclusivo dentro del centro colaborador en el que se abordan contenidos encaminados a desarrollar capacidades del alumnado y actitudes de respeto a la diversidad y cuidado del entorno.</p> <p>Al tratarse de un huerto ecológico, además, se ponen en marcha técnicas respetuosas con la salud y el medio ambiente.</p>

PRESUPUESTO:	2.890,00€.
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:	<p>Estos huertos permiten trabajar cuestiones transversales como conocimiento y respeto a la diversidad, ciencias naturales, geografía e historia, matemáticas, antropología, manualidades, buenos hábitos alimenticios,... y ofrecen una oportunidad para desarrollar el “aprendizaje por proyectos”.</p> <p>El proyecto se encuentra en plena fase de ejecución.</p>

FOTOGRAFÍAS:

