



La Ciudad de las niñas y los niños

HUESCA

2011-2016



Facultad de
Ciencias Humanas y de
la Educación - Huesca

Universidad Zaragoza

Grupo de Investigación e innovación
"La Ciudad de las niñas y los niños"



Ayuntamiento
de **Huesca**
Infancia

La ciudad de las niñas y los niños

Desde la raíz del proyecto



SEÑOR ALCALDE, NO
QUEREMOS TOBOGANES
Y COLUMPIOS, QUEREMOS
LA CIUDAD



Este proyecto busca comenzar a hacer efectivo el cumplimiento del Artículo 12 de la Convención sobre los derechos del Niño:

El niño tiene derecho a expresar su opinión y a ser escuchado cada vez que se tome una decisión que le afecte.

La ciudad de las niñas y los niños



Es un proyecto internacional de participación ciudadana que pretende tomar al niño y a la niña como **PARÁMETRO** de la construcción de la ciudad, impulsado desde el año 2000 por el pedagogo italiano Francesco Tonnuci.

La ciudad de las niñas y los niños



Uno de los principios en los que se basa es que la diversidad del niño incluye las diversidades del resto de la ciudadanía: *quien sea capaz de contemplar las necesidades y deseos de los niños, no tendrá dificultades en tener en cuenta la necesidad del anciano, del minusválido, de personas de otras comunidades (Tonucci, 1999)*

La ciudad de las niñas y los niñosen Huesca.....



... el 25 de marzo de 2011, a propuesta del grupo interdisciplinar La Ciudad de los niños de la Facultad de CC.HH. y de la educación se aprobó en pleno del Ayuntamiento la puesta en marcha del proyecto en Huesca con las consiguientes actuaciones y el compromiso de crear el Laboratorio de la Ciudad de las niñas y los niños y el Consejo de las niñas y los niños...



La ciudad de las niñas y los niños



Acto de Adhesión de Huesca al Proyecto de La Ciudad de las niñas y los niños. Octubre 2014.

...el **21 de octubre de 2011** se firmó **la adhesión** con la presencia en Huesca de **Francesco Tonucci...**



La ciudad de las niñas y los niños



Acto institucional en constitución del Consejo de las niñas y los niños. Marzo 2014.

... el 6 de marzo de 2012 se realizó el **primer consejo** de niñas y niños...

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013



... **El curso 2012-2013** fue el primer curso completo de desarrollo del proyecto en el que se sentaron las bases de su posterior funcionamiento



Grupos de trabajo en el Consejo. Febrero 2012.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013

EL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Fiesta final del Consejo de las niñas y los niños. Mayo 2013

Durante este primer curso fueron **consejeras y consejeros**: Gabriela, David, Carmen, Marcos, Claudia, Alejandro, Nada, Alphaourman, Nerea, Eloy, Loreto, Miguel, Mario, Nera, Ines, Roberto, Sofía, Vicente, Claudia, Mateo, Mario, Anna, Alejandro, Pilar y Violeta.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013



EL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Pintando Juegos de líneas el entorno del Colegio Juan XXIII

Al final del curso el Consejo presentó al Ayuntamiento tres proyectos para desarrollar durante 2013 y 2014: **Juegos de líneas, visibilidad de caminos escolares, repensando la placeta de M^a Auxiliadora,** y se pusieron manos a la obra.



Reunión de trabajo Consejo curso 20012-2013.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013



EL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Reunión con el Arquitecto municipal Pedro Lafuente en torno a la remodelación de los Cosos.



Trabajo en Grupo en la calle Consejo primavera 2013.

El Consejo durante ese primer curso tuvo 8 reuniones. Trabajó en la calle, con los técnicos municipales, en reuniones en la sala del torreón...

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2012-2013

EL LABORATORIO “LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS”



Reunión del Laboratorio de la ciudad de las niñas y los niños



Entrega premio al ganador del concurso de logo para Comercio Amigo

Ese curso se constituyó también el Laboratorio de la Ciudad de las niñas y los niños y se puso a trabajar sobre todo en la búsqueda de los aliados necesarios para la puesta en marcha de **Vamos solos a la escuela.**

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2012-2013

EL LABORATORIO “LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS”



Comercio amigo de los niños. Uno de los primeros frutos del trabajo del laboratorio fue la puesta en marcha de este compromiso de los comerciantes con la mejora de la ciudad y con la seguridad y el cuidado de los niños.



Campaña de adhesión a la iniciativa Comercio Amigo. Septiembre 2013.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013



Desde el principio se constituyó también un **grupo de trabajo estable de maestros y maestras** con un representante de cada uno de los colegios de la ciudad.

Entre los objetivos de este grupo están facilitar el vínculo entre el proyecto y los colegios y compartir las buenas practicas en participación infantil que se desarrollan en cada uno de ellos.



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013



Grudimix 2013.

Uno de los grupos de trabajo involucrados en el proyecto es el **Grudimix**: Grupo mixto formado por el equipo de La ciudad de las niñas y niños y los alumnos/as de la Facultad, que apoyan el proyecto en muchas de sus acciones.

En la Facultad también se realizan cada curso los “Talleres de formación “herramientas para la participación infantil” apoyados por el Gobierno de Aragón.



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013



Durante este curso se inició, con el alumnado del colegio Pio XII, el trabajo de **planificación compartida** para remodelar el “Parque Botánico o parque de los pinares” que los niños y niñas decidieron renombrar como **Parque del Encuentro**.



Presentación del proyecto al Ayuntamiento mayo 2013



Colegio y vecindario en el proceso participativo sobre el Parque del Encuentro

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013



Vamos juntos a la escuela

Desde la puesta en marcha del proyecto se inició un trabajo con los colegios de la ciudad para explicar la iniciativa “Vamos juntos a la escuela”, enmarcada en el proyecto de La Ciudad de los niños y las niñas. Se trata de experiencia de recuperación del uso y disfrute de la ciudad y de refuerzo de la autonomía infantil.



Reunión mantenida en el colegio Juan XXIII en relación con Vamos solos a la escuela.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2012-2013

En octubre de 2012 participamos, en la Puebla de Alfinden, en el **I ENCUENTRO ARAGONÉS DE CONSEJOS DE INFANCIA Y OTROS ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN** organizado por el Ayuntamiento de la Puebla y el Gobierno de Aragón con 115 chicos y chicas de otros lugares de Aragón.



Foto de grupo con los participantes en el I Encuentro Aragonés de Consejos de infancia y otros grupos estables de participación. Octubre 2012

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014



Y Seguimos....



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014

EL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Primera reunión de curso del Consejo de las niñas y los niños. Octubre 2013

Durante el curso 2013 -2014 se constituyó un **nuevo consejo** en el que repetían la mitad de los niños y niñas y se renovaba la otra mitad. Los consejeros y consejeras de este curso fueron: David, Elia, Marcos, Patricia, Alejandro, Alba, Nada, Lorien, Eloy, Sonia, Nerea, Fernando, Miguel, Paula, Ines, Saul, Sofía, Enrique, Mateo, Julia, Mario, Alba, Alejandro y Adriana.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014

EL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Pintando Juegos de líneas con las brigadas municipales en el entorno del Colegio Santa Ana

El Consejo durante el curso 2013-2014 empezó a desarrollar su trabajo en tres comisiones:

- **Comisión de juegos de líneas y señalización para la visibilidad de caminos escolares.**
- **Comisión “Repensando la placeta de M^a Auxiliadora”.**
- **Comisión de Comunicación y Difusión.**

y estuvieron reuniéndose una vez cada mes cada comisión. El trabajo realizado en cada uno de los tres grupos era compartido y revisado en cada consejo mensual.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014



Analizando el Coso con el arquitecto Pedro Lafuente



Comisión de la Placeta analizando las fortalezas y debilidades del espacio.

La comisión de placeta analizó los puntos fuertes y débiles de la placeta actual, así como los usos y necesidades para la futura placeta. Habló con los vecinos y vecinas y empezó a pensar en la futura placeta.

La comisión de juegos y señales trabajó la elección de los juegos y de su ubicación y la de los puntos de quedada para el “Todos juntos a la escuela.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014



La comisión de difusión trabajó este curso la creación de un video del proyecto, el mantenimiento del blog y acciones informativas en la calle.



Taller de elaboración de diversos elementos utilizados en las actividades de difusión.



Comisión de difusión y comunicación trabajando en el contenido del blog del proyecto

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014

“¿Qué hacemos con nuestra calle Valentín Carderera?”



Visita de los consejeros y consejeras y sus familias a la exposición de diseños para la transformación de Valentín Carderera. Colegio del Parque.

Durante el curso 2013-2014, el proyecto se implicó activamente en la iniciativa de participación infantil para la reapropiación de la calle Valentín Carderera, que supuso el diseño, elección, difusión y ejecución todo ello desde la participación de la nueva decoración de la calle.



Los consejeros y consejeras pintando en Valentín Carderera. Junio 2014

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014

Con el proyecto se transformó la calle Valentín Carderera para convertirla en un espacio referencia en esta y otras ciudades como lugar donde el juego y el encuentro son posibles en plena ciudad, haciendo posible que el entorno del Colegio del Parque haya dado un giro de 180°. Este proyecto se desarrolló con los alumnos y alumnas del colegio del Parque, a iniciativa del área de Cultura del Ayuntamiento y con la participación de múltiples agentes y ciudadanos/as.



Calle Valentín Carderera frente al Colegio del Parque en 2013
ANTES DEL TRABAJO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



Calle Valentín Carderera frente al Colegio del Parque en 2014
DESPUÉS DEL TRABAJO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014



Cápsula del tiempo en el Coso Bajo. Los niños y niñas del Consejo participaron en la preparación de propuestas, objetos, fotos y textos para introducir en el cofre, la información en sus centros, la recogida de los textos realizados por los compañeros de su centro escolar, y como protagonistas en el evento.



Cápsula del tiempo. Acto institucional en el Nuevo Coso Bajo. Mayo 2014

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2013-2014



Participación en el acto institucional del Día de Aragón.

Las consejeras y los consejeros tuvieron presencia este año, por primera vez, en el acto de celebración en Huesca de San Jorge, Día de Aragón en 2014. Posteriormente pudieron participar en la inauguración de la exposición “Menuda Campana”, organizada por el Museo de Huesca y con obras realizadas por el artista Agustín Lorés.



Día de Aragón en el Museo de Huesca. Exposición Menuda Campana. 23 de Abril de 2014

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2013-2014

EL LABORATORIO DE LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Reunión del Laboratorio 2013.

Durante ese curso sirvió de apoyo para las propuestas y acciones que llegaban desde cada comisión del Consejo.

El laboratorio trabajó durante este curso en paralelo al Consejo dividiéndose en 4 comisiones:

- Comisión de Juegos de líneas y señalización para la visibilidad de caminos escolares
- Comisión “Repensando la placeta de M^a Auxiliadora” y
- Comisión de Comunicación y Difusión
- Comisión de Voluntariado

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014

Otros grupos de trabajo

La Ciudad de las niñas y los niños



El grupo **Grudimix**, durante este curso, se dividió también en tres pequeños grupos de intervención vinculado cada uno a una de las comisiones del Consejo, con el fin de participar en las acciones que se desarrollaban en cada una de las comisiones.

Paralelamente se mantuvieron las reuniones mensuales donde se analizaban y se compartían las diferentes visiones a partir del trabajo mensual realizado sobre textos de Tonnuci, de movilidad urbana, de sostenibilidad, etc.



Reunión Grudimix. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2013-2014



Reunión grupo de maestras y maestros coordinadores del proyecto en la ciudad

El grupo de maestras y maestros coordinadores del proyecto en cada colegio de la ciudad, mantuvo el trabajo de intercambio de experiencias y apoyo al proyecto .

Se mantuvieron también **reuniones con padres y madres** de consejeros y consejeras y con padres y madres de los colegios buscando sus opiniones y su implicación



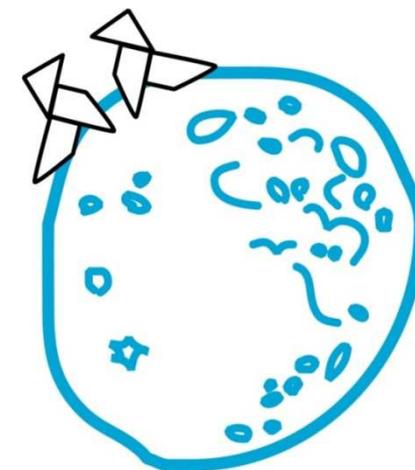
Reunión con padres y madres de consejeros y consejeras.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Este curso hemos compartido nuestro trabajo con mucha gente. En Octubre se organizó en Huesca el II Encuentro Aragonés de participación infantil y en Febrero Francesco Tonucci estuvo en Huesca



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Durante este curso el Consejo concluyó el **proyecto de juegos de líneas en los entornos escolares.**



Los niños y niñas en colaboración con las brigadas municipales pintaron los juegos en el entorno de San Vicente, eligieron los lugares y los juegos a pintar en el entorno del Alcoraz y el Pirineos y las brigadas municipales acabaron de pintar los entornos pendientes: San Viator, Pirineos y Alcoraz.



Pintando Juegos de líneas con las brigadas municipales en el entorno del Colegio San Vicente

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



La comisión de comunicación del Consejo ha difundido el proyecto en el periódico, en la tele, en la radio, en internet, etc.

Se ha hablado de La Ciudad de las Niñas y los Niños, de lo que es el Consejo, del Comercio Amigo, del II Encuentro Aragonés, de nuestro encuentro con Tonucci y lo que preparamos para él cuando vino a Huesca, etc. También cada comisión ha explicado su trabajo

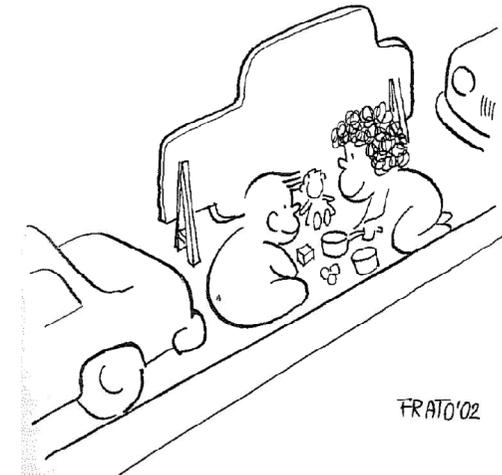
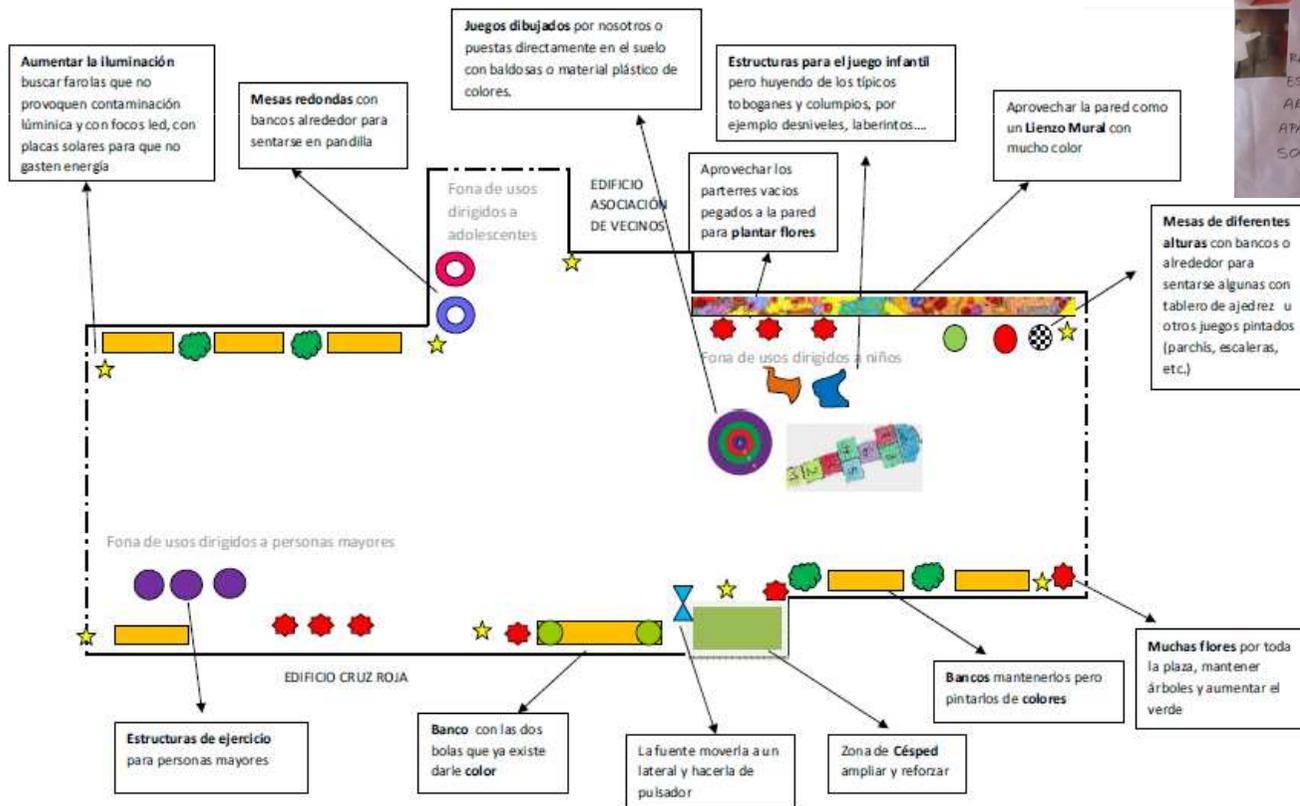


La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



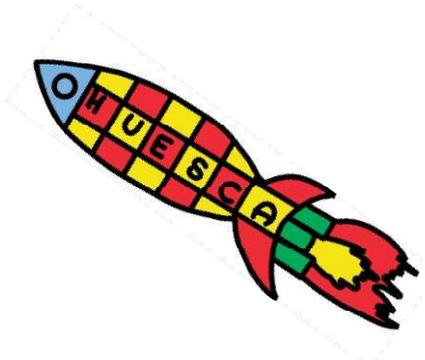
En cuanto a la comisión encargada del **proyecto de la Placeta**, ya presentó su propuesta aprobada en el Consejo de febrero. El proyecto final se entregó a la Alcaldesa en el Laboratorio durante su encuentro con Tonucci, ahora está pendiente de la preparación del proyecto técnico correspondiente.



FRATO'02

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2014-2015

II Encuentro Aragonés de Consejos de Infancia y Adolescencia



Huesca, 25 y 26 octubre 2014



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Compartiendo el trabajo de cada una de las localidades participantes.

En el Encuentro participaron niñas, niños y adolescentes de los 18 consejos o grupos de participación, Consejos de infancia de Sabiñánigo, Fraga, La Puebla de Alfindén, Zaragoza, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Utebo, Comarca Ribera Alta del Ebro, María de Huerva, Cadrete, Cariñena, Teruel, Grupos del Casto histórico de Zaragoza (CTL y asociación Gusantina, CTL Cadeneta) Foro de infancia del barrio Oliver de Zaragoza, Grupo Octava Infancia, Grupo Junior de Huesca y Consejo de los niños y las niñas de Huesca.



Trabajo en grupo durante el II Encuentro.

II Encuentro Aragonés de Consejos de Infancia y Adolescencia

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Uno de los frutos más visibles y concretos es el **Manifiesto**. De cada uno de los temas abordados: calles y plazas, parques y zonas verdes, ocio y tiempo libre y servicios públicos se recogieron :

- La visión de los participantes sobre el sentido, utilidad, interés de ese espacio público concreto.
- El diagnóstico de su estado actual.
 - Las propuestas de mejora.

II Encuentro Aragonés de Consejos de Infancia y Adolescencia



Acto de lectura del manifiesto II Encuentro Regional de Consejos de Infancia y adolescencia. Octubre 2014.



Huesca, 25 y 26 octubre 2014

II Encuentro Aragonés de Consejos de Infancia y Adolescencia y otros órganos de Participación



MANIFIESTO DE HUESCA

Reunidos en Huesca, durante los días 25 y 26 de octubre de 2014, un total de **150** niños, niñas y adolescentes de **18 consejos** de infancia y adolescencia y **otros órganos estables** de participación infantil de Aragón, para **debatir sobre los espacios públicos de nuestras ciudades y pueblos**, tras reflexionar y consensuar en **12** grupos de trabajo, hemos elaborado este **Manifiesto**:

1. Consideramos que **las calles y plazas de nuestros pueblos y ciudades** sirven, entre otras cosas, para pasear, desplazarnos, para los comercios y para estar con la gente y la familia.

Creemos que en general las calles tienen algunos aspectos negativos como la suciedad y la falta de mantenimiento, así como que hay espacios en los que no podemos jugar.

Pero también pensamos que tienen cosas buenas como que cada vez hay más carriles bici. Si no hubiera calles no nos relacionaríamos y no habría negocios, bares ni restaurantes.

Y por ello **proponemos**:

- **Queremos** plazas y calles grandes, amplias y espaciosas, con espacios donde todas las edades puedan disfrutar y relajarse. Unas calles y plazas con naturaleza y menos contaminación, más carril bici y transporte público.
- **Queremos** calles y plazas con instalaciones de calidad, que perduren y que sean restauradas y eliminar las barreras arquitectónicas.
- **Trabajar** la educación para la convivencia y la socialización así como aumentar sanciones por no cuidar las zonas comunes.
- **Y también mejorar** el aspecto de las ciudades y los pueblos mediante la participación de ciudadanos y ciudadanas de todas las edades.

2. Consideramos que **los parques y zonas verdes de nuestros pueblos y ciudades** sirven para jugar, divertirse, estar con los amigos y respirar aire fresco.

Muchas veces los parques no están bien cuidados ni adaptados para las personas con discapacidad, a pesar de que son para toda la gente. Los parques son lugares de ocio y cultura, llenos de naturaleza...y todo esto nos hace sentirnos bien con nosotros mismos.

 Y por ello **proponemos**, entre otras muchas cosas:

- **Parques para todos** y todas, con zonas para que los adultos puedan hablar y estar cómodos, con zonas de deporte para abuelos y abuelas y columpios, toboganes y balancines para niños y niñas.
- **Tiene que haber** también elementos y actividades en los que puedan participar niños y niñas con discapacidad.
- **Nos gustaría** que los parques y zonas verdes tengan vegetación autóctona para evitar alergias y fuentes de las de pulsar para no malgastar el agua.

3. Consideramos que **los Servicios públicos de nuestros pueblos y ciudades** tienen muchos usos:

Los polideportivos sirven para practicar deporte, divertirnos y es donde jugamos pequeños y mayores.

Los colegios para aprender cosas nuevas; es donde están nuestros amigos y profesores.

Los hospitales para ayudar a mejorar la salud y salvar vidas.

Creemos que, en general, los servicios públicos tienen algunos aspectos negativos:

Los horarios de los polideportivos no se adaptan al tiempo libre, a veces no están bien equipados y falta que los cuiden un poco más. Algo parecido ocurre con los colegios: necesitan mantenimiento de sus instalaciones, más dotación de materiales y más actividades artísticas.

Los hospitales tienen demasiados pacientes y pocos medios para atenderlos, los médicos trabajan muchas horas y su profesión no está valorada.

Pero también pensamos que los servicios públicos tienen cosas buenas:

Como las pizarras digitales, los profes enrollados que enseñan sin gritar ni echar broncas, las clases prácticas y las extraescolares porque aprendemos de muchas maneras y no solo con deberes.

En los polideportivos nos ponemos fuertes, ganamos salud y nos reunimos con nuestros amigos.

Los hospitales y los centros de salud a veces, la zona para niños, tiene las paredes pintadas, y los médicos y enfermeras son amables con nosotros.

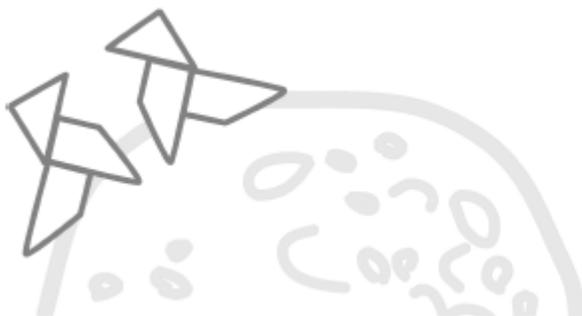
 Y por ello **proponemos:**

- **Mejorar** el menú escolar en los colegios así como poner instalaciones de aire acondicionado y aumentar los espacios de aulas y patio en los centros.
- **En los polideportivos**, repartir las horas y espacios de forma equitativa entre todos los deportes, tener personal adecuado y el de mantenimiento así como contar con material necesario y compartirlo con otros centros.
- **Y en los hospitales**, una atención más rápida, espacios más coloridos y alegres y también que transporte sea adaptado para todos.

4 . Consideramos que **las actividades de ocio y de tiempo libre**, nos permiten divertirnos, relajarnos y desconectar. Es cierto que no hay muchas actividades para adolescentes pero nos sirve para estar con los amigos.

 Y por ello **proponemos:**

- Que en nuestros pueblos y barrios haya locales multiusos para hacer fiestas de cumpleaños, Halloween, Navidad, etc. Y que los ayuntamientos intenten que se abran negocios orientados a nuestro ocio: heladerías, parques de atracciones, hamburgueserías...
- Que en la televisión autonómica pongan programas dirigidos al público infantil y juvenil en los que podamos mostrar nuestros talentos.
- Mejorar las conexiones entre pueblos y ciudades para que podamos movernos y hacer actividades con niños, niñas y jóvenes de otros lugares.



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



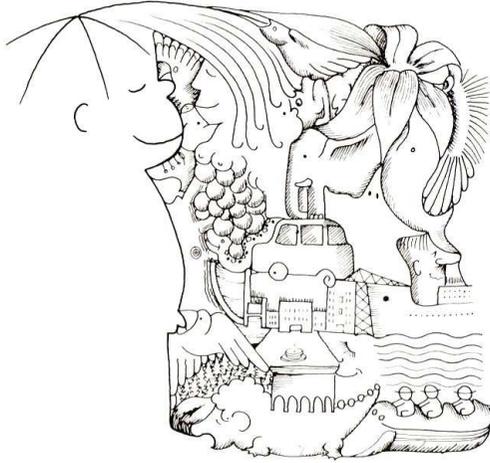
Pleno Infantil Municipal en el que los consejeros y consejeras trasladaron a la alcaldesa y a los concejales sus propuestas recogidas a lo largo del trabajo del curso anterior y en el II Encuentro Aragonés de Consejos de Infancia y Adolescencia.



Los consejeros y consejeras en el Pleno Infantil. Noviembre 2014

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



En el marco de la **visita de Francesco Tonucci** a Huesca los niños y niñas del Consejo tuvieron la oportunidad de contarle su trabajo, conocerle mejor y saber lo que piensa sobre el proyecto de la Ciudad de los niños y las niñas.



El Consejo de las niñas y los niños reunido con Francesco Tonucci. Febrero 2015.



Presentando el trabajo del Consejo de las niñas y los niños a Francesco Tonucci. Febrero 2015.

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2014-2015

Laboratorio La Ciudad de las niñas y los niños



Reunión Laboratorio de la Ciudad de las niñas y los niños 2014.

Durante este curso el Laboratorio ha trabajado fundamentalmente en torno a los apoyos necesarios para la puesta en marcha de la iniciativa Todos Juntos a la Escuela abordando las estrategias: piedibus, control difuso o apadrinamiento de esquinas entre otras.

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2014-2015

TONUCCI EN HUESCA



JORNADAS CON FRANCESCO TONUCCI

LA CIUDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE HUESCA. UN MODO NUEVO DE PENSAR LA CIUDAD

DEL 23 AL 25 DE FEBRERO

LUNES 23 de febrero

9.30 h. Encuentro de trabajo con el grupo interinstitucional *La Ciudad de las niñas y los niños de Huesca*. Sala del Torreón del Ayuntamiento de Huesca.

11.00 h. Acto de inauguración de las jornadas. Firma del Convenio de Colaboración Universidad y Ayuntamiento. Salón del Justicia del Ayuntamiento de Huesca.

13.00 h. Encuentro con el Grupo mixto de discusión e investigación *La Ciudad de las niñas y los niños*. Facultad de Ciencias Humanas y la Educación.

17.30 h. Encuentro con el Consejo de las niñas y los niños. Sala del Torreón del Ayuntamiento de Huesca.

19.00 h. Encuentro con el Laboratorio de la Ciudad de las niñas y los niños. Presentación al Ayuntamiento de la propuesta de los niños/as repensando "la plaza". Sala del Torreón del Ayuntamiento de Huesca.

MARTES 24 de febrero

10.30 h. Conferencia-coloquio *¿La Ciudad de los niños, incluye también a la escuela?* con alumnos/as de Magisterio. Facultad de Ciencias Humanas y la Educación.

12.00 h. Reunión de coordinación regional de proyectos locales de participación infantil y adolescente de Aragón. Facultad de Ciencias Humanas y la Educación.

17.15 h. Seminario: Diálogo con maestros/as. *La Ciudad de las niñas y los niños en la escuela actual*. Centro Cultural del Matadero.

19.00 h. Conferencia pública. *¿Por qué necesitamos a los niños para salvar nuestras ciudades?* Con servicio de "guardería". Centro Cultural del Matadero.

MIÉRCOLES 25 de febrero

9.30 h. Sesión de formación con los técnicos municipales del Ayuntamiento de Huesca. Torreón del Ayuntamiento de Huesca.



Durante los días 23, 24 y 25 de febrero contamos con la presencia en Huesca de Francesco Tonucci con una apretada agenda de trabajo con todos los grupos implicados en el proyecto.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Francesco Tonucci con el equipo interinstitucional "La ciudad de las niñas y niños de Huesca".



Francesco Tonucci en el recorrido por la ciudad.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Conferencia pública en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



Francesco Tonucci con el Grudimix : grupo mixto del equipo de La Ciudad de las niñas y niños y los alumnos/as de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación que colaboran con el proyecto.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015

Todos juntos a la escuela

Durante el curso 2014-2015 ha habido un intenso trabajo en torno a la iniciativa **Todos juntos a la escuela** busca que los niños y niñas recuperen la experiencia de **caminar juntos hasta el colegio** y moverse con **seguridad y autonomía** por las calles.



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



¿Por qué?

Esta opción es más segura que ir en coche, es mejor para el desarrollo integral y la formación de los niños y niñas, es más **cívico, barato, ecológico, sano, y divertido**. Con los niños caminando juntos al cole la ciudad también mejorará, será más alegre, más amable y sociable y menos contaminada.



Así vamos al colegio....



... así nos gustaría ir.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Exposición Caperucita Camina sola en el colegio Alcoraz

Se han realizado diversas acciones que buscan potenciar esta iniciativa.

Para la puesta en marcha de esta iniciativa se han realizado diversas actividades: Hemos conocido y trabajado la exposición **Caperucita Camina Sola, la reintroducción de la infancia en la ciudad** que ayuda a reflexionar sobre la autonomía, la sociabilidad y el sedentarismo de los niños y niñas y, sobre todo, sobre su relación con la ciudad.



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Explorando mi camino escolar con los alumnos del Colegio del Parque. Semana de la Movilidad. Septiembre de 2013.



Explorando mi ciudad con alumnos del colegio Alcoraz. Septiembre 2014

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Piedibus con los alumnos del Colegio San Viator. Mayo de 2015.

Piedibus o bus a pie.
Quedadas para ir en grupo a la escuela, con paradas donde se recoge a los diferentes niños que se van incorporando al grupo que se mueve acompañado por algún adulto.



FRATO'02



FRATO'13



Piedibus con los alumnos del Colegio del Parque. Febrero de 2015.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2014-2015



Miércoles juntos al cole

Invitación a los niños a que vayan al colegio sin acompañamiento adulto, en grupo, con otros chicos y chicas, que vivan en su entorno.



Árbol "Juntos al cole" Colegio Alcoraz. Mayo de 2015.



Actividad Miércoles juntos al cole Colegio del Parque. Mayo de 2015.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2015-2016

EL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



Este curso los
consejeros y
consejeras son:
Rocio, Pedro,
Carlos, Elsa Andrea,
Hugo, Elena,
Miguel, Aroa,
Nimassetou,
Zacarias, Marcos,
Lola, Soraya,
Mohamed, Julia,
Urbez , Leyre, Alex,
Carmen, Jorge,
Esther, Hugo ,
Milena, Gala y
Jaime.



Reunión del Consejo saludo del Alcalde y la Directora provincial de Educación Abril 2016

La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2015-2016

EL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS



El Consejo ha trabajado en dos comisiones:
Derecho al Juego y Sensibilización de Conductores en Relación con Todos Juntos a la Escuela.



Reunión del Consejo Mayo 2016

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2015-2016

Comisión sobre el Derecho al Juego



A propuesta del Consejo el día 25 de mayo se celebró el día del juego sus objetivos eran que con este día mayores y pequeños entendieran la importancia del Juego en la calle, autónomo y con otros y no solo para los niños sino también para los adultos.



La ciudad de las niñas y los niños CURSO 2015-2016

Día del Juego en la calle



En el Día del Juego participaron más de 4.000 niños y niñas y fue posible por la implicación de los consejeros y consejeras y de otras 100 personas: monitores, técnicos municipales, profesores y estudiantes de Magisterio y de Educación Física y personas pertenecientes a diversas asociaciones

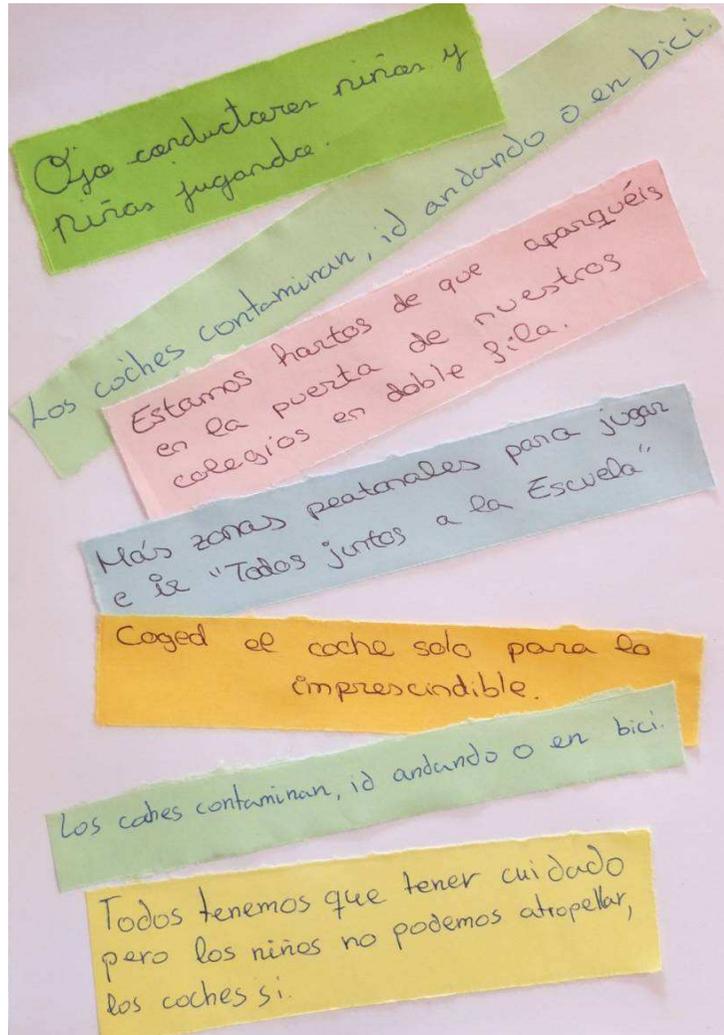


Celebración Día del Juego. 25 mayo 2016

La ciudad de las niñas y los niños

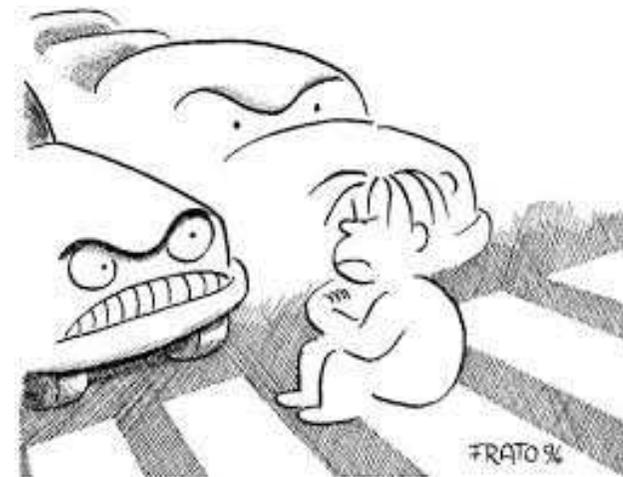
CURSO 2015-2016

Comisión de Sensibilización a conductores



Material elaborado para el díptico de sensibilización a conductores

En esta comisión se ha trabajado en la elaboración de un folleto y cartel divulgativo con consejos dirigidos a conductores en relación con el respeto a los niños y niñas que se mueven con autonomía por la ciudad.



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2015-2016

Todos Juntos a la Escuela



Trabajo en grupo sobre el camino divertido. Mayo de 2016.

En Todos Juntos a la Escuela este curso estamos trabajando, como novedad, en torno al **camino divertido**, en las propuestas para mejorar el camino al colegio también en este sentido.

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2015-2016



La **Señalización vertical de Todos juntos a la escuela** a partir del diseño de los niños y niñas del Consejo se ha colocado en mayo de 2016, en las rutas al colegio Alcoraz, Parque y San Viator.



Señalización de puntos de quedadas en las rutas de Todos Juntos a la Escuela.



La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2015-2016



Los técnicos municipales ya han elaborado un proyecto técnico para la **remodelación de la “Placeta”** a partir de las propuestas del Consejo.



Presentación del proyecto técnico de remodelación de la “Placeta” a los niños y niñas del Consejo. Abril 2016



FRATO 94

La ciudad de las niñas y los niños

CURSO 2015-2016

Participación en diversas actividades

Las consejeras y los consejeros tuvieron presencia este año, por primera vez, en el acto de celebración del día de la Constitución, en el que presentaron su trabajo sobre la Convención de los derechos del Niño y también en la plantación del Día del Árbol y en la presentación de el juego de pistas sobre Huesca “En Huesca los danzantes se han escondido”.



Celebración día de la Constitución. 4 de diciembre 2016



Día de Árbol participación de los Consejeros en la plantación Abril 2016

La ciudad de las niñas y los niños

Más información sobre el proyecto La Ciudad de las niñas y los niños:

Blog del proyecto en Huesca:

<http://laciudadninoshuesca.blogspot.com.es>

Enlace para ver el vídeo del proyecto:

<https://vimeo.com/100735602>

Dirección web del proyecto internacional:

<http://www.lacittadeibambini.org/spagnolo/home.htm>



Más información en relación con la iniciativa Todos Juntos a la escuela:

Video camino escolar pasos hacia la autonomía infantil:

<http://www.youtube.com/watch?v=wOxAFy-R1No&feature=related>

Exposición Caperucita camina sola la reintroducción de la infancia en la ciudad:

<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/caperucita.aspx>

Dossier Camino escolar pasos hacia la autonomía infantil:

http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/ESPECIALES/CAMINO_ESCOLAR/