



PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL HUESCA 2018

DOCUMENTO 2. Campaña de difusión y Sensibilización ambiental 2018
DIRIGIDA A ESCOLARES

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	5
1.1.	PRESENTACIÓN	5
1.2.	ACTUACIONES	5
2.	CRONOGRAMA	6
3.	FICHAS DESCRIPTIVAS DE LAS ACTUACIONES	6

ANEXO I. Modelo de lista de asistencia y autorización de uso de derechos de imagen

ANEXO I. Modelo de Cuestionario de evaluación de la actividad

1. INTRODUCCIÓN

1.1. PRESENTACIÓN

El presente documento constituye la **Campaña de Difusión y Sensibilización Ambiental dirigida a escolares**.

Dicha campaña se compone de las **actuaciones dirigidas únicamente al público escolar**, es decir, son actuaciones abiertas a grupos procedentes u organizados por centros educativos.

Cabe destacar que diferentes actividades contempladas en el Documento 3, Campaña de Difusión y Sensibilización Ambiental dirigida a la ciudadanía en general, pueden ser realizadas también por público infantil o juvenil.

Así mismo, cabe destacar que 3 de las 5 actividades planteadas ya se han realizado en años anteriores y, debido al interés mostrado por los centros educativos, **se propone seguir trabajando en la misma línea** y sensibilizando nuevas generaciones.

El presente documento se compone, por un lado, de las **fichas descriptivas de cada una de las actividades**, así como de un **cronograma** que ayudará a planificar la realización de dichas actividades a lo largo de 2018. Así mismo, contiene un anexo (**Anexo I**) que incluye el modelo de ficha de asistencia y de autorización de derechos de imagen, así como el modelo de cuestionario de evaluación de las actividades.

1.2. ACTUACIONES

Las actuaciones propuestas son las siguientes:

- Línea estratégica 2: INFRAESTRUCTURA VERDE, BIODIVERSIDAD Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ACTUAL;
 - Medida a: INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA VERDE URBANA Y PERIURBANA DE HUESCA
 - **Actuación 2.a.1_ Visitas guiadas a los parques de la ciudad y espacios verdes periurbanos**
 - Medida b: INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD
 - **Actuación 2.b.3_ Charla/Taller de árboles ejemplares del parque Miguel Servet y creación de mural**
- Línea estratégica 3: DESARROLLO SOSTENIBLE Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES
 - Medida a: CONCIENCIACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO
 - **Actuación 3.a.1_ Charla sobre el cambio climático**
- Línea estratégica 4: COMPORTAMIENTO CÍVICO
 - Medida b: FOMENTO DE BUENAS PRÁCTICAS EN ESPACIOS PÚBLICOS
 - **Actuación 4.b.2_ Concurso infantil de dibujo**
- Línea estratégica 5: RESPETO ANIMAL
 - Medida a: TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS
 - **Actuación 5.a.1_ Charlas sobre mascotas en colegios e institutos**

2. CRONOGRAMA

CÓDIGO	ACTUACIÓN	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
2.a.1	Visitas parques y espacios verdes												
2.b.3	Taller árboles ejemplares del parque MS y mural												
3.a.1	Charla sobre el cambio climático												
4.b.2	Concurso infantil de dibujo												
5.a.1	Charlas sobre mascotas en colegios e institutos												

3. FICHAS DESCRPTIVAS DE LAS ACTUACIONES

A continuación se presentan las fichas individualizadas de cada una de las actuaciones que componen la Campaña de Difusión y Sensibilización Ambiental dirigida a escolares.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2_INFRAESTRUCTURA VERDE, BIODIVERSIDAD Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ACTUAL

MEDIDA 2.a_INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA VERDE URBANA Y PERIURBANA DE HUESCA

ACTIVIDAD 2.a.1

Visitas guiadas a los parques de la ciudad y espacios verdes periurbanos*#

PÚBLICO OBJETIVO

Escolares

TIPOLOGÍA

- ☐ Charla
- ☐ Taller
- ☒ Paseo / Excursión
- ☐ Otros

MEDIOS MATERIALES

- ☐ Sala / Aula
- ☐ Proyector
- ☐ Material digital
- ☐ Material de oficina
- ☐ Material vegetal
- ☒ Otros

ESPECIFICACIONES:

Es posible que la asistencia de un gran número de personas haga necesario un micrófono.

DESCRIPCIÓN

Los paseos por los parques de entre una y cuatro horas de duración en función del espacio escogido (parques urbanos o espacios periurbanos). A lo largo de la actividad, el monitor o guía del paseo explicará aspectos relacionados con la flora y fauna de los espacios visitados, los servicios ecosistémicos y problemática ambiental, y su importancia sociocultural. Así mismo y en caso de considerarse de interés, se darán a conocer las principales características del proyecto del espacio.

DURACIÓN

1-4h

ASISTENTES

MÍNIMO
MÁXIMO

5
30

CALENDARIO

- ☐ ENERO
- ☐ FEBRERO
- ☐ MARZO
- ☒ ABRIL
- ☒ MAYO
- ☒ JUNIO

- ☐ JULIO
- ☐ AGOSTO
- ☐ SEPTIEMBRE
- ☒ OCTUBRE
- ☒ NOVIEMBRE
- ☐ DICIEMBRE

ESPECIFICACIONES:

Horario de las visitas a convenir con cada uno de los centros escolares

OBSERVACIONES

El Ayuntamiento lanzará a los colegios e institutos la puesta en marcha de la actividad durante el primer trimestre del año. Los colegios interesados solicitarán la visita al parque que le resulte de mayor interés de entre los propuestos por el Ayuntamiento.
Esta actividad se adapta al público en general (ver ficha actividad 2.a.1)

LÍNEA ESTRATÉGICA 2_INFRAESTRUCTURA VERDE, BIODIVERSIDAD Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ACTUAL

MEDIDA 2.b_INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA VERDE URBANA Y PERIURBANA DE HUESCA

ACTIVIDAD 2.b.3

Charla/Taller de árboles ejemplares del parque Miguel Servet y creación de mural*

PÚBLICO OBJETIVO

Escolares

TIPOLOGÍA

- ☐ Charla
- ☒ Taller
- ☐ Paseo / Excursión
- ☐ Otros

MEDIOS MATERIALES

- ☐ Sala / Aula
- ☐ Proyector
- ☐ Material digital
- ☐ Material de oficina
- ☐ Material vegetal
- ☒ Otros

ESPECIFICACIONES:

Es posible que la asistencia de un gran número de personas haga necesario un micrófono.

DESCRIPCIÓN

Se realizará un recorrido botánico por el Parque Miguel Servet a lo largo del cual se explicarán las distintas especies vegetales que se encuentran en el parque, sus características principales, biología y fisiología, hábitat y curiosidades. El recorrido se apoyará en los paneles explicativos presentes en el parque así como en otro material de difusión como el Catálogo de difusión de los Árboles catalogados de interés local en Huesca que se prevé se realice durante 2018. La explicación, que se adaptará a la edad de los participantes, se complementará con la realización de un mural con hojas secas, calco de cortezas, etc.

DURACIÓN

1-2h

ASISTENTES

MÍNIMO

5

MÁXIMO

30

CALENDARIO

- ☐ ENERO
- ☐ FEBRERO
- ☐ MARZO
- ☒ ABRIL
- ☒ MAYO
- ☐ JUNIO

- ☐ JULIO
- ☐ AGOSTO
- ☐ SEPTIEMBRE
- ☐ OCTUBRE
- ☐ NOVIEMBRE
- ☐ DICIEMBRE

ESPECIFICACIONES:

Se recomienda realizar la actividad durante primavera (abril-mayo)

OBSERVACIONES

Esta actividad se adapta al público en general (ver ficha actividad 2.b.3)

LÍNEA ESTRATÉGICA 3_DESARROLLO SOSTENIBLE Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

MEDIDA 3.a_CONCIENCIACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

ACTIVIDAD 3.a.1

Charla sobre el cambio climático*

PÚBLICO OBJETIVO

Escolares

TIPOLOGÍA

- ☒ Charla
- ☐ Taller
- ☐ Paseo / Excursión
- ☐ Otros

MEDIOS MATERIALES

- ☒ Sala / Aula
- ☒ Proyector
- ☒ Material digital
- ☐ Material de oficina
- ☐ Material vegetal
- ☐ Otros

ESPECIFICACIONES:

DESCRIPCIÓN

Se darán a conocer los fundamentos básicos del cambio global y sus causas, así como sus consecuencias tanto a nivel global como local. Así mismo, se fomentarán buenas prácticas individuales que pueden contribuir a paliar las consecuencias negativas del cambio, como el consumo responsable de recursos como el agua o la energía o la disminución de la contaminación fomentando el uso del transporte público o medios no contaminantes.

DURACIÓN

1-2 h

ASISTENTES

MÍNIMO
MÁXIMO

5
30

CALENDARIO

- ☐ ENERO
- ☒ FEBRERO
- ☒ MARZO
- ☒ ABRIL
- ☐ MAYO
- ☐ JUNIO

- ☐ JULIO
- ☐ AGOSTO
- ☒ SEPTIEMBRE
- ☒ OCTUBRE
- ☒ NOVIEMBRE
- ☐ DICIEMBRE

ESPECIFICACIONES:

OBSERVACIONES

Actividad con posibilidad de lanzarse a los colegios e institutos de la ciudad en caso de que el Ayuntamiento lo considere de interés.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4_COMPORTAMIENTO CÍVICO

MEDIDA 4.b_FOMENTO DE BUENAS PRÁCTICAS EN ESPACIOS PÚBLICOS

ACTIVIDAD 4.b.2

Concurso infantil de dibujo*

PÚBLICO OBJETIVO

Escolares

TIPOLOGÍA

- ☐ Charla
- ☐ Taller
- ☐ Paseo / Excursión
- ☒ Otros

MEDIOS MATERIALES

- ☒ Sala / Aula
- ☐ Proyector
- ☐ Material digital
- ☒ Material de oficina
- ☐ Material vegetal
- ☐ Otros

ESPECIFICACIONES:

DESCRIPCIÓN

Se realizará la convocatoria del concurso dando a conocer los objetivos de la actividad: Fomentar conductas respetuosas con la diversidad, con los espacios públicos de la ciudad y el resto de ciudadanos.
Se definirá un plazo de entrega y los dibujos quedarán expuestos durante dos semanas, a lo largo de las cuales el público podrá votar su favorito.

DURACIÓN

1-2 h

ASISTENTES

MÍNIMO
MÁXIMO

5
30

CALENDARIO

- ☒ ENERO
- ☒ FEBRERO
- ☐ MARZO
- ☐ ABRIL
- ☐ MAYO
- ☐ JUNIO

- ☐ JULIO
- ☐ AGOSTO
- ☐ SEPTIEMBRE
- ☐ OCTUBRE
- ☐ NOVIEMBRE
- ☐ DICIEMBRE

ESPECIFICACIONES:

OBSERVACIONES

LÍNEA ESTRATÉGICA 5_RESPETO ANIMAL

MEDIDA 5_TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS

ACTIVIDAD 5.a.1

Charlas sobre mascotas en colegios e institutos*

PÚBLICO OBJETIVO

Escolares

TIPOLOGÍA

- ☒ Charla
- ☐ Taller
- ☐ Paseo / Excursión
- ☐ Otros

MEDIOS MATERIALES

- ☒ Sala / Aula
- ☐ Proyector
- ☒ Material digital
- ☐ Material de oficina
- ☐ Material vegetal
- ☐ Otros

ESPECIFICACIONES:

DESCRIPCIÓN

Se realizarán charlas en colegios e institutos a través de las cuales se concienciará sobre los principios básicos del respeto animal y la responsabilidad que conlleva tener una mascota, así como las consecuencias de la procreación no planificada de las mismas como por ejemplo el abandono de animales.

DURACIÓN

1-2 h

ASISTENTES

MÍNIMO

5

MÁXIMO

30

CALENDARIO

- ☐ ENERO
- ☐ FEBRERO
- ☒ MARZO
- ☒ ABRIL
- ☒ MAYO
- ☒ JUNIO

- ☐ JULIO
- ☐ AGOSTO
- ☒ SEPTIEMBRE
- ☒ OCTUBRE
- ☒ NOVIEMBRE
- ☐ DICIEMBRE

ESPECIFICACIONES:

OBSERVACIONES



ANEXO I

Modelo de lista de asistencia

Modelo de autorización de uso de derechos de imagen

LISTA DE ASISTENCIA

Educación Ambiental del Ayuntamiento de Huesca

<<http://www.huesca.es/temas/medio-ambiente/>>

MODELO DE AUTORIZACIÓN DE USO DE LOS DERECHOS DE IMAGEN

De acuerdo con la Ley Orgánica 1/1982, mediante mi firma autoriza el derecho y permiso para captar, registrar, usar, publicar y difundir imágenes en las cuales esté incluido o incluida, y que se expongan públicamente en la página web u otras publicaciones para la promoción de las actividades y Servicios enmarcados en el Plan Estratégico de Educación Ambiental 2018 del Ayuntamiento de Huesca.

El presente consentimiento y autorización se otorga de forma gratuita y con renuncia formal a cualquier contraprestación económica. En caso de ser menores de edad, la firma la realizará una persona adulta responsable.

Para cualquier cuestión relacionada con los derechos de imagen, puede contactar con el Ayuntamiento de Huesca a través de las siguientes direcciones:

educacionambiental@huesca.es

medioambiente@huesca.es



ANEXO II

Cuestionario de evaluación de la actividad

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

“ _____ ”
_____ (día) de _____ (mes) de 2018

Le agradeceríamos que cumplimentara este breve cuestionario valorando de 1 a 10 el desarrollo de la actividad.

PREVIO A LA ACTIVIDAD



Sistema de convocatoria	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Información sobre la temática (línea estratégica) y la actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



Espacio donde se desarrolla la actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Horario	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Duración	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Metodología y medios/recursos empleados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CONTENIDO



Conocimientos del responsable de la actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Calidad en la presentación de los contenidos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Profundidad y adecuación de los contenidos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MOTIVACIÓN A PARTICIPAR

Aspectos que le han motivado a participar (pueden ser varias respuestas): ☐ Responsabilidad ciudadana ☐ Incremento de conocimiento ☐ Trabaja en materia de Educación Ambiental ☐ Obligación del cargo / compromiso ☐ Otros _____	Indique en representación de qué tipo de entidad participó en el proceso: ☐ Una entidad pública ☐ Una organización social ☐ Una organización colegiada (sindicatos, profesionales, etc.) ☐ Una agrupación política ☐ Otro tipo de organismo ☐ A título particular e individual ☐ Otros _____
--	--

Sugerencias o comentarios adicionales:

--

Muchas gracias!