



Bibliotecas municipales de Huesca

# MEMORIA PLAN DINAMIZACIÓN 2015/2016

Julio de 2016

# ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2. LAS ACTIVIDADES .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Programa Formación de usuarios</b>	
<b>2.2 Programa Fomento de la lectura</b>	
<b>2.3 Programa Cultura y sociedad</b>	
<b>2.4 Programa Bibliotecario</b>	
<b>3. INDICADORES DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>4. TRABAJO EN COMUNIDAD .....</b>	<b>9</b>
<b>5. BALANCE ECONÓMICO .....</b>	<b>10</b>
<b>6. CONCLUSIONES .....</b>	<b>12</b>
<b>7. ANEXO: Memoria Biblioteca A. Durán Gudiol y Biblioteca Ramón J. Sender</b>	

# 1. PRESENTACIÓN

El concepto de Biblioteca Pública, recogido en el *Manifiesto de la UNESCO sobre la Biblioteca Pública* de 1994, contempla dicha institución como un centro local de información que facilita a sus usuarios toda clase de conocimiento e información para el aprendizaje permanente, la toma independiente de decisiones y el desarrollo cultural individual y colectivo e insta a las administraciones públicas pertinentes a equipar las bibliotecas para proporcionar el máximo acceso a los nuevos recursos de información para todos los ciudadanos, al margen de sus posibilidades económicas, físicas o educativas.

*La Ley 10/2007, de 22 de junio, de la Lectura, del Libro y de las Bibliotecas* en su artículo 13.1 recoge que

*Las bibliotecas públicas son el medio por el que los poderes públicos posibilitan el ejercicio efectivo del derecho de todos los ciudadanos para acceder a la información, la educación y la cultura en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.*

Las bibliotecas municipales de Huesca trabajan con el Plan Estratégico 2016-2020 que se estructura en seis ejes de actuación: recursos humanos, gestión de la colección, servicios, difusión y comunicación, dinamización y equipamiento e infraestructuras. En el eje de dinamización, se proponía diseñar un plan de actuación anual con mayor participación de jóvenes y adultos y enfatizando en la formación de usuarios. Dicho plan se articula en cuatro programas:

1. Formación en el uso de la información
2. Fomento de la lectura
3. Cultura y sociedad
4. BiblioTIC



## 2. LAS ACTIVIDADES

### 2.1 PROGRAMA EDUCAR PARA CREAR CONOCIMIENTO

El programa Educar para crear conocimiento está dirigido a los centros educativos de la ciudad para trabajar las competencias informacionales.

#### Objetivo

Conseguir que los ciudadanos/as conozcan los recursos y las herramientas necesarias para adquirir las habilidades y destrezas que les permita gestionar autónomamente sus necesidades de información (educativas, ocio, administrativas, etc.)

#### Acciones

- ❑ **Érase una vez...** A través del juego y los cuentos, el alumnado toma el primer contacto con la biblioteca: ubicación de los libros recomendados para su edad, la organización de los mismos y las normas básicas.
- ❑ **Sigue la pista:** Mediante una serie de pistas, el alumnado descubre los recursos disponibles en la biblioteca infantil, las normas básicas y aprende qué es la signatura para localizar los libros en la estantería.
- ❑ **Este cuerpo no es humano:** Actividad didáctica sobre el cuerpo humano que sirve de ejemplo para conocer la diferencia entre los libros de ficción (géneros) y los informativos (clasificación por temas).
- ❑ **Biblioreporter@s en acción:** El equipo de Biblioreporter@s tiene una tarea asignada: redactar una noticia sobre un suceso acontecido en la biblioteca.
- ❑ **Un viaje por la historia:** Las diferentes etapas de la Historia serán analizadas en este recorrido. Para ello, mediante los recursos de la biblioteca, se buscará información en documentos informativos y obras de referencia haciendo uso de los índices, glosarios, mapas, etc.
- ❑ **La vuelta al mundo en 80 clics:** Yincana informática basada en la novela de Verne "La vuelta al mundo en ochenta días" Para superar las etapas del viaje y sellar el pasaporte, habrá que responder correctamente a las preguntas.
- ❑ **Biblioexplorador@s en acción.** La misión encomendada es la realización de un informe sobre el cambio climático para lo cual se necesitará consultar información en diferentes soportes (libros de la biblioteca e Internet) y de diferentes fuentes que habrá que citar en la bibliografía así como la autoría de imágenes, textos, etc.

Acciones realizadas

17

Actividades realizadas

76

Participantes

1.634

Participantes infantiles: ..... 1.113  
Participantes juveniles: ..... 509  
Participantes adultos: ..... 12



## 2.2 PROGRAMA DE FOMENTO DE LA LECTURA

El programa de Fomento de la lectura lo componen diferentes actividades. Unas no requieren inscripción, como las realizadas los sábados: Menudos cuentos y Cuentalenguas y otras con inscripción limitada donde se trabaja con grupos pequeños, como los clubes de lectura infantiles, juveniles y adultos.

### Objetivo

Acercar la literatura a los ciudadanos/as de todas las edades y generar experiencias de lecturas que favorezcan la curiosidad y la motivación por la lectura.

### Acciones

Se han realizado 13 acciones de fomento de la lectura que se han desarrollado a lo largo del curso 2015/2016 de octubre a mayo.

- Menudos Cuentos:** Actividad dirigida a niños/as a partir de 3 años. En ella, a través de los cuentos, los más pequeños tienen su primera toma de contacto con las actividades de la biblioteca.
- Cuentos en francés y Reading in family:** Actividad dirigida a niños/as de infantil y primaria con cuentos y relatos en francés y en inglés.
- Club infantil Comelibros:** Actividad para niños/as de 6 a 8 años, cuyo objetivo es acercarles al mundo de los libros.
- Club infantil Divertilibros:** Actividad dirigida a niños y niñas de 9 a 11 años, que se desarrolla con el fin de afianzar entre ellos el hábito de la lectura.
- Club de lectura Sender y Durán:** Actividad dirigida a adultos en la que los miembros del club analizan los diferentes aspectos de un libro.
- Café Literario:** Actividad dirigida a adultos en la que los participantes comentan lecturas, recomendaciones de libros, novedades editoriales, autores, anécdotas literarias, etc. en torno a un café.
- Club de lectura en francés y en inglés:** Actividad dirigida a adultos en la que los miembros del club analizan los diferentes aspectos de un en francés y en inglés.
- Club viñetas y bocadillos:** Tertulia mensual en torno al mundo del cómic.
- Rodando la lectura:** Servicio de préstamo institucional que se ofrece a asociaciones culturales, centros educativos, y a otros colectivos que desean utilizar los fondos disponibles de las bibliotecas municipales de Huesca.

**Acciones realizadas** 15

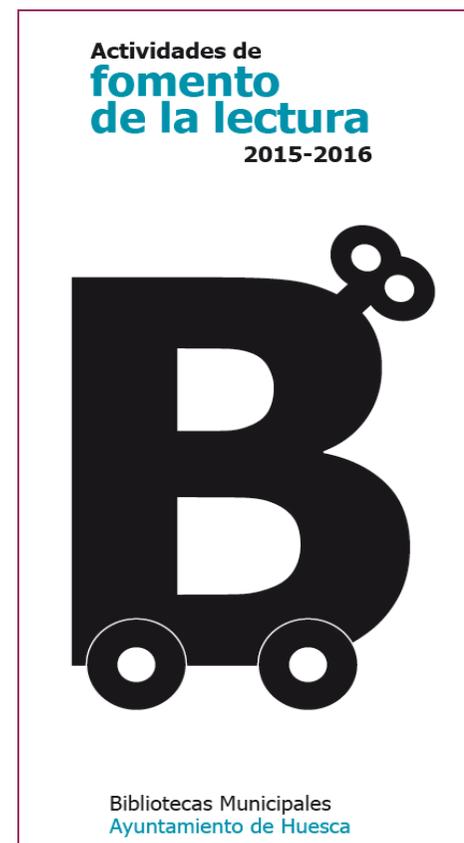
**Actividades realizadas** 167

**Participantes** 681

**Participantes infantiles:** ..... 560

**Participantes juveniles:** ..... 0

**Participantes adultos:** ..... 121



## 2.3. PROGRAMA CULTURA Y SOCIEDAD

La biblioteca municipal como centro cultural para todos los ciudadanos/as, programa actividades culturales, principalmente con las entidades socioculturales de su entorno.

### Objetivo

Promocionar las bibliotecas municipales en ámbitos culturales, sociales y educativos de la ciudad.

### Acciones

En esta línea se han desarrollado actividades culturales con la intención de llegar a la ciudadanía de Huesca, fidelizar e implicar a los usuarios habituales y fomentar la participación activa de los mismos.

- X Aniversario de la Biblioteca Antonio Durán Gudiol:** celebrado en torno al 24 de octubre.
- Concurso Ciberdibujo:** el dibujo ganador sirve de tarjeta de felicitación oficial del año nuevo por parte de los Servicios bibliotecarios municipales para sus usuarios.
- Concurso de repostería:** se promocionan los libros de cocina y se fomenta la participación de los usuarios en actividades de las bibliotecas.
- Rastrillo de libros:** libros procedentes de donaciones y de expurgo.
- XII Aniversario de la biblioteca Ramón J. Sender:** celebrado en torno al 24 de febrero.
- Primavera poética:** se realiza durante el mes de marzo coincidiendo con el Día Mundial de la Poesía.
- En abril libros mil:** se realiza coincidiendo con dos fechas claves como son el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil (2 de abril) y el Día del Libro (23 de abril).
- Apoyo a las actividades de otros colectivos/entidades:** se colabora en la programación de sus actividades, con exposición temática de libros, realización de guías, etc.
- Feria del Libro:** presencia en la Feria del Libro de Huesca para informar a los ciudadanos de los servicios, actividades y la tarjeta cultural.

**Acciones realizadas** 32

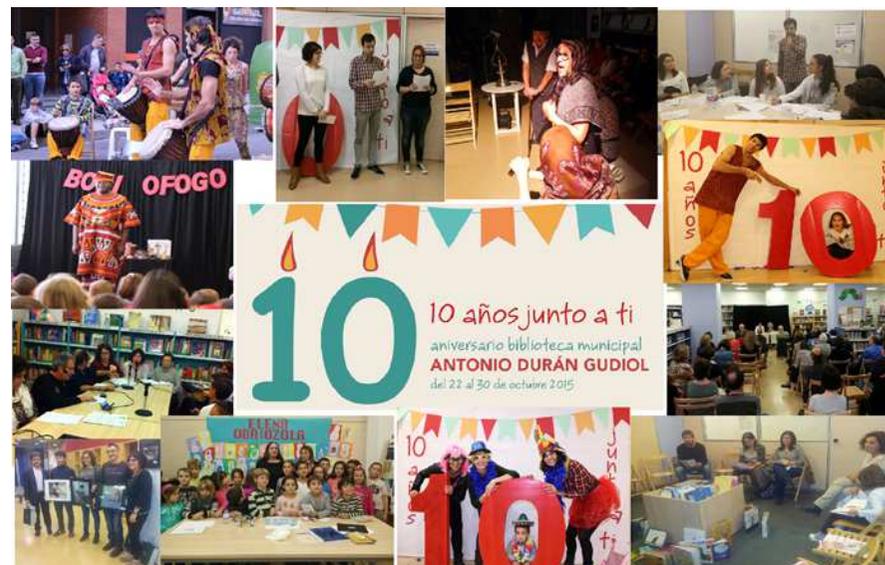
**Actividades realizadas** 88

**Participantes totales** 4.466

**Participantes infantiles:** .....2.567

**Participantes juveniles:** ..... 162

**Participantes adultos:** ..... 1.737



## 2.4. BIBLIOTIC

El programa BiblioTIC es la continuidad del Plan de Inclusión digital que finalizó en diciembre de 2015. Las bibliotecas deben seguir siendo el referente para el acceso de los ciudadanos/as a la información y formar en las habilidades tecnológicas básicas.

### Objetivo

Garantizar el acceso a la información, a los servicios y a los recursos digitales a toda la ciudadanía, especialmente a los grupos más vulnerables.

### Acciones

En este programa se realizan talleres prácticos y charlas. Los talleres se realizan mensualmente y se alternan un mes en cada biblioteca.

- ❑ **Taller de tablet y móvil:** Taller práctico para aprender las utilidades básicas de los dispositivos móviles, configuración, gestión de las cuentas de correo, tamaño de letras, alarmas, calendarios, navegador, etc.
- ❑ **Taller e-biblio:** Taller práctico para formar en el uso de la plataforma de préstamo de libros electrónicos e-biblio Aragón.
- ❑ **Asesoría SOTIC:** Servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con la tecnología, búsqueda de información, almacenamiento, configuración etc.
- ❑ **Jornadas Día de Internet:** Yincanas informáticas, charlas, y talleres en torno al día Internacional de Internet, 17 de mayo, en colaboración con el área de nuevas tecnologías del Ayuntamiento de Huesca.

**Acciones realizadas** 5

**Actividades realizadas** 29

**Participantes totales** 115

**Participantes infantiles:** ..... 24  
**Participantes juveniles:** ..... 11  
**Participantes adultos:** ..... 80



### 3. INDICADORES EVALUACIÓN

	PLAN 2015/2016	PLAN 2016/2017	PLAN 2017/2018	PLAN 2018/2019
<b>ACCIONES</b>	<b>69</b>			
Formación de usuarios	17 (25%)			
Fomento lectura	15 (22%)			
Cultura y sociedad	32 (46%)			
Bibliotec	5 (7%)			
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>360</b>			
<b>Actividades por programas</b>				
Formación de usuarios	76 (21%)			
Fomento lectura	167 (46%)			
Cultura y sociedad	88 (24%)			
Bibliotec	29 (8%)			
<b>Actividades por edades</b>				
Actividades infantiles	208 (57%)			
Actividades juveniles	30 (9%)			
Actividades adultos	122 (34%)			
<b>PARTICIPANTES</b>	<b>6.896</b>			
<b>Participantes por edades</b>				
Participantes infantiles	4.264 (62%)			
Participantes juveniles	682 (10%)			
Participantes adultos	1.950 (28%)			
<b>Participantes por programas</b>				
Formación de usuarios	1.634 (24%)			
Fomento de la lectura	681 (10%)			
Cultura y sociedad	4.466 (65%)			
Bibliotec	115 (1%)			
<b>Participantes edades en programas</b>				
<b>Participantes infantiles</b>	<b>4.264</b>			
Formación de usuarios	1.113 (26%)			
Fomento de la lectura	560 (13%)			
Cultura y sociedad	2.567 (60%)			
Bibliotec	24 (1%)			
<b>Participantes juveniles</b>	<b>682</b>			
Formación de usuarios	509 (75%)			
Fomento de la lectura	0 (0%)			
Cultura y sociedad	162 (24%)			
Bibliotec	11 (1%)			
<b>Participantes adultos</b>	<b>1.950</b>			
Formación de usuarios	12 (1%)			
Fomento de la lectura	121 (6%)			
Cultura y sociedad	1.737 (89%)			
Bibliotec	80 (4%)			
<b>VOLUNTARIOS</b>	<b>0</b>			
<b>COLABORACIONES</b>	<b>67</b>			
<b>GASTOS</b>	<b>12.940,85 €</b>			
% aportado ayuntamiento	46%			

## 4. TRABAJO EN COMUNIDAD

En el Plan de actuación 2015/2016 se ha trabajado en colaboración con 67 entidades en diferentes actividades de las diferentes líneas de actuación. A continuación detallamos las instituciones por tipología.

### AREAS AYUNTAMIENTO

- Ludotecas municipales
- Área de Infancia y juventud
- Área de Cultura
- Área de Igualdad e integración
- Área de Medio Ambiente

**Programas:** Maratón de cuentos, Feria del libro, regalo entradas Guirigay, Aniversario Sender, Día del árbol, Periferias, Día del Refugiado, etc.

### CENTROS EDUCATIVOS

- Guardería Parchís
- Guardería Kids Garden
- Guardería Nuestra Señora de San Lorenzo
- CEIP Sancho Ramírez
- CEIP Pirineos-Pyrénées
- CEIP Pío XII
- CEIP Pedro J. Rubio
- CEIP Alcoraz
- CEIP San Vicente
- CEIP El Parque
- CEIP Juan XXIII
- Colegio Santa Ana
- Colegio Santa Rosa
- Colegio San Viator
- IES Sierra de Guara
- IES Lucas Mallada
- Universidad de Zaragoza
- Escuela de Hostelería de Huesca

**Programas:** Educar para crear conocimiento, Concurso de dibujo, Maratón cuentos, Rondando la lectura, Primavera poética, Aniversario biblioteca Sender, etc.

### OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS

- Diputación de Huesca. Fototeca
- Biblioteca pública de Guadalajara
- Biblioteca pública de Córdoba
- Biblioteca pública de Cáceres

**Programas:** Aniversario de la biblioteca (exposición), Maratón de cuentos, lotes de libros para el club de Lectura en francés, etc.

### ASOCIACIONES

- Colectivo de mujeres feministas
- Asociación de librerías de la provincia de Huesca
- Asociación de vecinos del barrio Sto. Domingo y San Martín
- Asociación Comerciantes de Huesca
- Asociación de Hipoacúsicos de Huesca
- Asociación Ilusiones.com
- Asociación Cultural "El Globo"
- Asociación Aveletra
- Asociación Down
- Asociación de vecinos del barrio Perpetuo Socorro
- YMCA

**Programas:** Muestra de cine realizado por mujeres, Feria del libro, Fiestas del barrio de Santo Domingo y San Martín, Concurso de repostería, Primavera poética, Maratón de cuentos, presentación libros, etc.

## ENTIDADES PRIVADAS

- Arcadia. Fundación Agustín Serrate
- Diario del Altoaragón
- Fotoimagen Huesca
- Encanto del barrio
- Farmacia Barreña
- Panadería Tere
- Librería Huesca
- Fotografía Vicente Plana
- Doblestudio
- Fotoimagen Huesca
- Editorial Cosquillas
- Editorial Santillana
- Editorial Edelvives
- Editorial Nalvay
- Editorial Plataforma Neo
- Pastelería Olbis
- Pastelería Ascaso
- Pastelería Soler
- Pastelería Tolosana
- Conzietos de azúcar
- Xeyro. Soluciones informáticas
- Radio Huesca
- Espacio 0.42 Planetario
- Bodegas Enate

**Programas:** Maratón de cuentos, jurado concurso de repostería, Primavera poética, concurso de fotografía, presentación de libros, regalos concursantes, etc.



## 5. BALANCE ECONÓMICO

### Coste Plan de dinamización 2015/16

	BIBLIOT. DURÁN	BIBLIOT. SENDER	SERVICIO COORD.	TOTAL
FORMAC. USUARIOS				
FOMENTO LECTURA	3.662,82 €	4.535,46 €	423,44	<b>8.621,82 €</b>
ABIERTA SOCIEDAD	2.194,31 €	2.024,72 €	100,00 €	<b>4.319,03 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5.857,13 €</b>	<b>6.560,18 €</b>	<b>523,44 €</b>	<b>12.940,85 €</b>

### Financiación actividades

ENTIDAD	APORTACIÓN	%
Ayuntamiento de Huesca	6.000,00 €	<b>46%</b>
DPH	5.410,35 €*	<b>41%</b>
Rastrillos (dic y abril 2015)	1.530,50 €	<b>13%</b>
	<b>12.940,85 €</b>	

\* A fecha de julio de 2016, estamos pendientes de recibir la subvención de la DPH.

## 6. CONCLUSIONES

### CONCLUSIONES GENERALES

---

#### Planificación

- Escaso tiempo para la planificación de las actividades del segundo y tercer trimestre** debido a la concentración de actividades del programa Cultura y sociedad y de las visitas de escolares del programa Educar para crear conocimiento.
- La nueva ubicación de la biblioteca Ramón J. Sender ha condicionado la programación de actividades** porque el espacio tanto de la biblioteca como de la sala de actividades es mucho más reducido.
- Hay que reforzar la metodología de programación colaborativa** ya que las actividades que se programan conjuntamente con otras entidades tienen mayor difusión y participación.
- Hay poca implicación en la planificación de actividades del personal auxiliar de las bibliotecas.**

#### Difusión

- Los folletos de las actividades del programa Fomento de la lectura y Cultura y sociedad requieren una revisión y rediseño**, todos los folletos excepto los aniversarios los realizan las bibliotecarias con mucha inversión de tiempo.

#### Actividades

- El número de actividades realizadas ha aumentado en la biblioteca A. Durán Gudiol un 30% pero ha descendido en la biblioteca Ramón J. Sender un 4%** ya que se han dejado de hacer prácticamente las actividades de formación del programa Educar para crear conocimiento.
- **En la biblioteca A. Durán Gudiol el número de actividades programadas ha aumentado un 30% (71 actividades más) con respecto al curso 2014/2015. El aumento se ha producido en**
  - Un 33% en las actividades de Educar para crear conocimiento.
  - Un 3% en las actividades programadas de Fomento de lectura (se han programado las mismas actividades pero según el calendario salen algunas sesiones más en el Club Comelibros).
  - Un 53% en las actividades realizadas en el programa Cultura y sociedad (el grueso de la participación está en el 10º Aniversario de la Biblioteca)
  - Se ha añadido una nueva línea al Plan de actuación de la biblioteca denominada Bibliotic en la que se han realizado 25 actividades. (Taller de móvil, Taller de libro electrónico y Asesoría Sotic)

- **En la biblioteca Ramón J. Sender el número de actividades programadas ha descendido un 4%.**
  - Las actividades del programa Cultura y Sociedad han aumentado un 26%.
  - Las actividades del programa de Fomento de la lectura han aumentado un 5% ya que tenemos dos acciones nuevas (Club Divertilibros y Café literario Sender)
  - Las actividades del programa Educar para crear conocimiento han descendido un 96% debido al cambio de ubicación de la biblioteca y que la biblioteca Antonio Durán Gudiol es el centro de referencia para los centros educativos.
- No se han programado actividades destinadas a colectivos específicos** como personas mayores y discapacitados.

#### Participación

- Ha aumentado la participación en las dos bibliotecas municipales:**
  - **En la biblioteca A. Durán Gudiol la participación global ha aumentado un 54% (2.324 personas más) con respecto al curso anterior.**
    - Ha aumentado la participación un 21% en el programa Educar para crear conocimiento.
    - Ha aumentado la participación un 20% en el programa de Fomento de la lectura
    - Ha aumentado la participación un 75% en el programa Cultura y sociedad
    - Se contabiliza el nuevo programa Bibliotic con un total de participación de 97 personas
  - **En la biblioteca Ramón J. Sender la participación global ha aumentado un 16% (272 personas) con respecto al curso anterior.**
    - La participación en Cultura y sociedad ha aumentado un 62% (debido a la actividad de la cesta navideña).
    - La participación en Educar para crear conocimiento ha descendido un 93%.
    - La participación en Fomento de la lectura ha descendido un 25%. (Se suspendió la actividad de Menudos cuentos)
    - Se contabiliza el nuevo programa Bibliotic con un total de participación de 18 personas.

### Evaluación de las actividades

- Hay que hacer una revisión de los objetivos de todas las fichas de evaluación de las actividades y evaluar trimestralmente.
- El 100% de las evaluaciones de las actividades del segundo y tercer trimestre se han realizado en junio, ya que se dispone de muy poco tiempo y se concentran muchas actividades en este periodo.

### Gastos

- Se ha aumentado el gasto en actividades en las dos bibliotecas:
  - En la biblioteca A. Durán Gudiol ha aumentado el gasto global de las actividades en un 6,7%. Del total del dinero gastado en las actividades 5.907,13 €
    - El 62% corresponde al programa de Fomento de la lectura
    - El 38% corresponde al programa Cultura y sociedad
  - En la biblioteca Ramón J. Sender ha aumentado el gasto global de las actividades en un 15%. El dinero total gastado en las actividades es de 6.560,18 €
    - El 70% corresponde al programa Fomento de la lectura.
    - El 30% corresponde al programa de Cultura y sociedad

## CONCLUSIONES LÍNEA ACTUACIÓN 1: EDUCAR PARA CREAR CONOCIMIENTO

### Planificación

- Es necesario revisar y rediseñar las actividades de Educación Secundaria acorde a las competencias de la LOMCE y focalizar la formación en los responsables de las bibliotecas escolares, ya que las visitas de escolares son muy numerosas y no se dispone de recursos humanos suficientes.

### Difusión de la actividad

- Nula visibilidad en la prensa de todas las actividades que se llevan a cabo con escolares durante todo el año.

### Actividades

- El cierre del Centro cívico y la nueva ubicación de la biblioteca Ramón J. Sender a un espacio sin ordenadores, ha imposibilitado la realización de la mayoría de las actividades del programa. Solo se ha podido hacer la actividad Sigue la pista, con alumnos de primero de primaria del CEIP Pío XII
- En la biblioteca A. Durán Gudiol el número de actividades realizadas ha aumentado un 32% (24 actividades más)
  - Aumenta un 47% las actividades realizadas con jóvenes.
  - Aumenta un 25% las actividades infantiles.

### Participación

- En la biblioteca A. Durán Gudiol la participación ha aumentado un 32%.
  - Han aumentado en un 12% los participantes infantiles (guarderías, Educación infantil y Educación primaria)
  - Han aumentado en un 41% los participantes juveniles
- En la biblioteca Ramón J. Sender la participación ha disminuido un 93%.
- El alumnado de infantil y primaria representa el 68%, seguidos de estudiantes de la ESO el 31% y adultos el 1%(grupo de CADIS)

### Evaluación

- Se han realizado por primera vez encuestas de evaluación a los profesores que han participado en las actividades del programa Educar para crear conocimiento.
- No se tienen indicadores cualitativos de aprendizaje de las competencias informacionales del alumnado.

## CONCLUSIONES LÍNEA ACTUACIÓN 2: FOMENTO DE LA LECTURA

### Planificación

- Es muy escasa la planificación y la coordinación con los coordinadores de las actividades** para poder anticipar y preparar tanto los documentos como otro material complementario a las actividades.
- Las actividades programadas para la edad de 9-12 años y para jóvenes deben ser revisadas y rediseñadas**, las actuales no atraen en contenido dada la baja inscripción a las mismas.

### Difusión

- En general hay que mejorar el diseño de los folletos de todas las actividades.** Excepto el folleto general que contiene toda la oferta de actividades, los demás están diseñados e impresos en las bibliotecas.
- En particular se debe reforzar la difusión de los siguientes actividades:**
  - Rodando la lectura: Se debe ampliar el envío de información a asociaciones y entidades de la ciudad. Se ha enviado la información al 100% de los centros educativos pero no se ha mandado información a las 56 entidades que hay inscritas en el programa y que en alguna ocasión han hecho uso del servicio.
  - Cuentos en idiomas: Reforzar la difusión a los centros educativos para captar nuevos usuarios/as.
  - Club de cómic y clubes de lectura
- Blogs (Pajaritas de papel y Bibliolibros).** En general es un recurso poco conocido por las familias y poco consultado por los participantes de las actividades. Se debería de mejorar la implicación del coordinador de las actividades para la creación y publicación de contenidos.

### Inscripciones

- Hay que modificar el proceso de preinscripción de las actividades de fomento a la lectura**, ya que actualmente hay personas que se apuntan a cuatro actividades pudiendo ser admitidas en todas ellas. Se debería de restringir la participación a una sola actividad cuando es necesario hacer sorteo.

### Actividades

- Algunas de las actividades como el Café literario y los clubes de lectura cuentan con participantes muy estables lo que hace que el grupo funcione bien y esté muy cohesionado.** En estos grupos se deberían de programar actividades culturales y de ocio que complementarían la actividad.

### Participación

- En la biblioteca A. Durán Gudiol la participación ha aumentado un 20%**
  - La participación infantil ha aumentado un 22%. (debido al aumento de participación en la actividad Reading in family)
  - La participación de adultos se ha mantenido.
  - La participación juvenil es nula, ya que no se ha realizado ninguna actividad.
- Han aumentado en un 88% los préstamos institucionales del programa Rodando la lectura.** De los documentos prestados, el 30% son documentos en idiomas y el 52% de las entidades que hacen uso del programa no son de Huesca.
- En la biblioteca Ramón J. Sender la participación ha descendido un 25%**, debido a la suspensión de la actividad de Menudos Cuentos (La actividad de Menudos Cuentos finalizó en febrero debido a la baja participación ya que este año la cuenta cuentos Sandra Araguás no lo pudo realizar y tenía un público muy fiel)
  - La participación infantil ha descendido un 33%.
  - La participación de adultos ha aumentado un 45%.
  - La participación juvenil es nula, ya que no se ha realizado ninguna actividad.

### Evaluación

- Escasa participación en las evaluaciones de la actividad.** Tras varios años observando la poca participación que hay en las evaluaciones, se debería de cambiar la metodología en el siguiente curso escolar.
  - En la biblioteca A. Durán Gudiol han realizado la evaluación el 30% de los participantes en las actividades.
  - En la biblioteca Ramón J. Sender han realizado la evaluación el 60% de los participantes en las actividades.

## **CONCLUSIONES LÍNEA DE ACTUACIÓN 3: CULTURA Y SOCIEDAD**

### **Planificación**

- La nueva ubicación de la biblioteca Ramón J. Sender ha condicionado la programación anual:**
  - Se programaron 2 actividades para promocionar el nuevo espacio: reparto de albahaca en agosto y sorteo de una cesta Navideña en diciembre.
  - **Para el aniversario de la biblioteca se programaron actividades de pequeño formato**, dirigidas casi exclusivamente a los participantes de otras actividades estables: clubes de lectura y Café literario.

### **Difusión**

- La repercusión de las actividades en prensa ha sido muy irregular. Actividades que han tenido bastante participación** como la exposición *Poemas bajo el mar*, *El concurso 24 días- 24 cuentos* o la actividad conjunta con los alumnos de secundaria *¡Cuánto cuento!*, han tenido nula repercusión en la prensa.

### **Actividades**

- El número de actividades realizadas ha aumentado en las dos bibliotecas:**
  - En la biblioteca A. Durán Gudiol han aumentado un 35%
  - En la biblioteca Ramón J. Sender han aumentado un 26%
- Existe mucha desproporción en el número de actividades programadas para jóvenes**, un 10% en la biblioteca A. Durán Gudiol y un 4% en la biblioteca Ramón J. Sender.
- En la biblioteca Ramón J. Sender se ha colaborado con 29 entidades, lo que supone un aumento del 52%**. Tipología de las entidades:
  - 31% asociaciones
  - 28% centros educativos
  - 28% entidades privadas
  - 13% diferentes áreas del ayuntamiento de Huesca

### **Participación**

- La participación global en las actividades ha aumentado en las dos bibliotecas:**
  - **En la biblioteca A. Durán Gudiol la participación en las actividades ha aumentado un 75%**. Este aumento es debido principalmente:
    - A la celebración de un programa especial del 10º Aniversario de la biblioteca A. Durán Gudiol en cuyas actividades ha aumentado la participación un 71%.
    - A la programación de nuevas actividades con participación masiva como son el Concurso *24 días, 24 cuentos* (230 participantes), *¡Cuánto cuento!* (225 participantes), *Semana del árbol* (181 participantes)
    - A la actividad *Primavera poética* (462 participantes frente al curso pasado que fueron 26 por la exposición de poemas)
  - **En la biblioteca Ramón J. Sender la participación global en las actividades de dinamización ha aumentado un 62%**, ya que la actividad de la Cesta de Navidad tuvo 808 participantes, sin embargo participación en el aniversario disminuyó un 56% con respecto al año pasado.
- Los usuarios juveniles siguen con una participación muy baja en las actividades**
  - **En la biblioteca A. Durán Gudiol la participación de los usuarios juveniles solo representa el 5% del total de los participantes.** (70% usuarios infantiles y el 25% usuarios adultos)
  - **En la biblioteca Ramón J. Sender la participación de los usuarios juveniles solo representan el 3%** (61% usuarios infantiles y el 36% de los usuarios infantiles)

### **Colaboraciones**

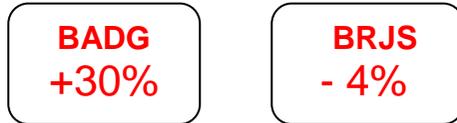
- Además de trabajar con diferentes entidades de la ciudad, un total de 67 colaboraciones** se han programado nuevas actividades conjuntamente con el IES Santa Ana (*¡Cuánto cuento!*) con el áreas de medio ambiente del ayuntamiento (*Semana del Árbol*) y el grupo de costura *Tejiendo encuentros*.

### **Evaluación**

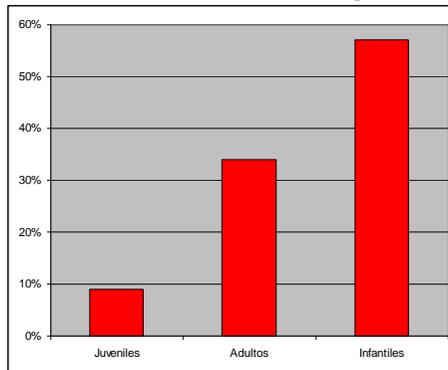
- Se invierte muy poco tiempo para la evaluación una vez acabada la actividad** ya que el 100% de las evaluaciones del segundo y tercer trimestre se realizan en junio. Se recogen los indicadores cuantitativos pero no se rellena la ficha de evaluación a la que no se le han revisado los objetivos.

## ACTIVIDADES +18%

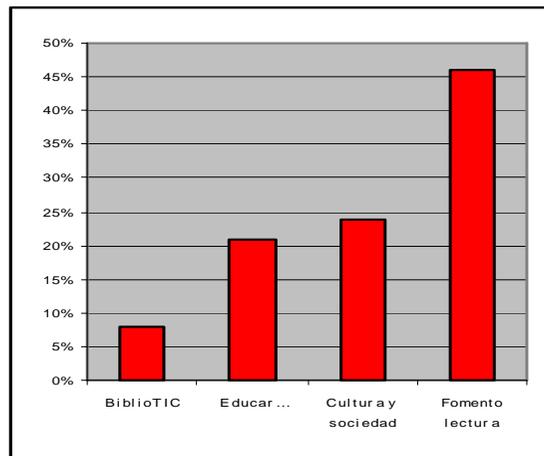
### Evolución actividades por biblioteca



### % Actividades realizadas por edades

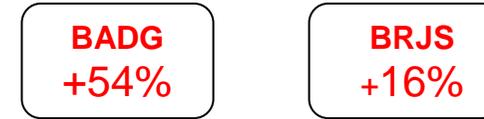


### % Actividades por programas

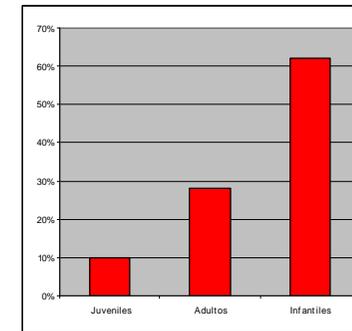


## PARTICIPANTES +42%

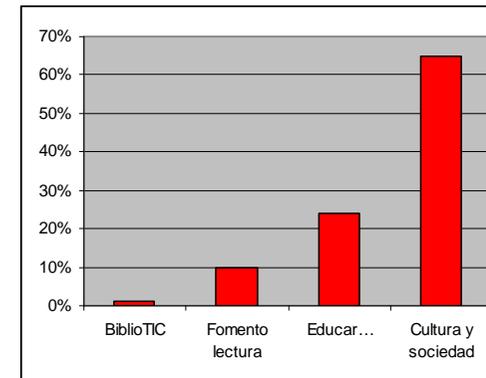
### Aumento participantes por biblioteca



### % Participantes por edades



### % Participantes por programas



**COLABORACIONES +25%**  
**GASTOS +7%**