



"PLACETA DEL BARRIO M^a AUXILIADORA":

un espacio para...

"**TODOS JUNTOS A LA ESCUELA**"

Propuesta elaborada por el Consejo de las
niñas y los niños de Huesca

Enero 2015

"PLACETA DEL BARRIO

M^a AUXILIADORA"

un espacio para...

"TODOS JUNTOS A LA ESCUELA"



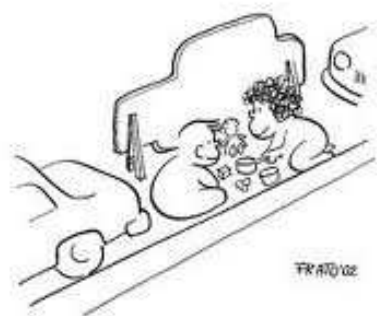
La Ciudad de las niñas
y de los niños de Huesca

El Proceso...

A lo largo de los últimos dos cursos el Consejo de las niñas y los niños de Huesca ha ido trabajando en el proyecto "Placeta de M^a Auxiliadora un espacio para Todos juntos a la escuela"

El proyecto base para iniciar el proceso participación se elaboró y se presentó a la alcaldesa en abril de 2014.

Proyecto para empezar a trabajar. Abril de 2014.

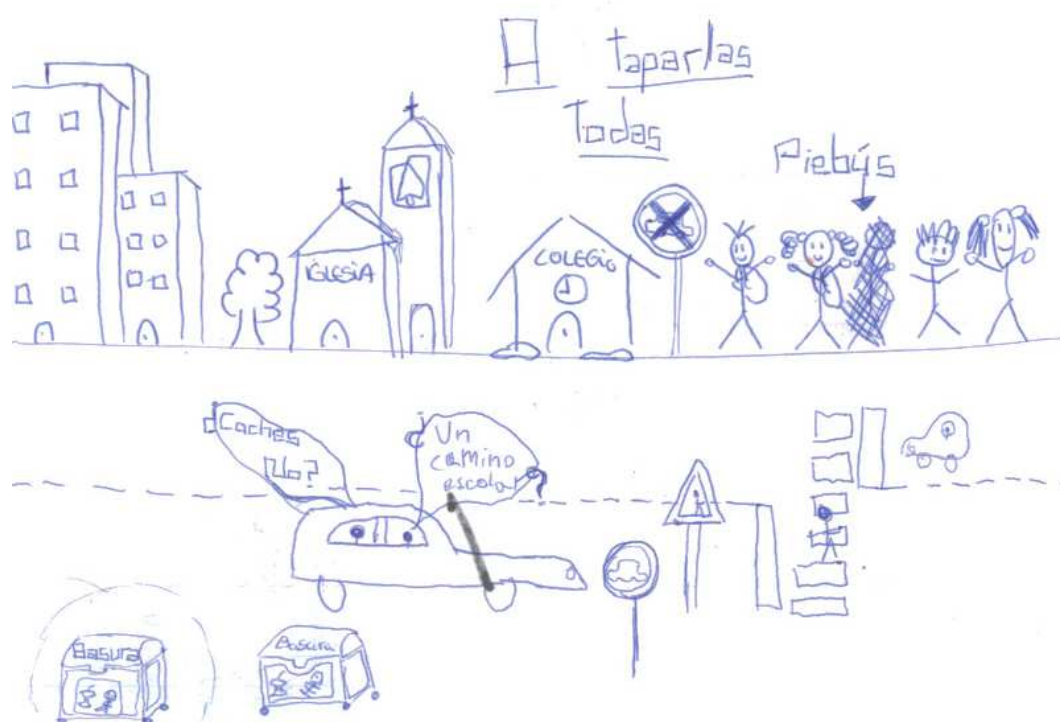


El proyecto que a continuación presentamos busca la creación de un espacio de encuentro y de juego en el camino escolar de las niñas y los niños en las cercanías del centro escolar Salesianos, y también de los colegios Santa Rosa, Santa Ana, San Viator y Juan XXIII, más concretamente en la placeta de la calle M^a Auxiliadora, frente a la Asociación de Vecinos.

Esta iniciativa se impulsa desde **una propuesta de los niños y las niñas del Consejo** de Huesca dentro del proyecto "Todos juntos a la escuela" después de un estudio de **análisis del espacio urbano** realizado por grupos con el fin de **facilitar los caminos escolares seguros y lúdicos y la movilidad urbana sostenible**.

JUSTIFICACIÓN

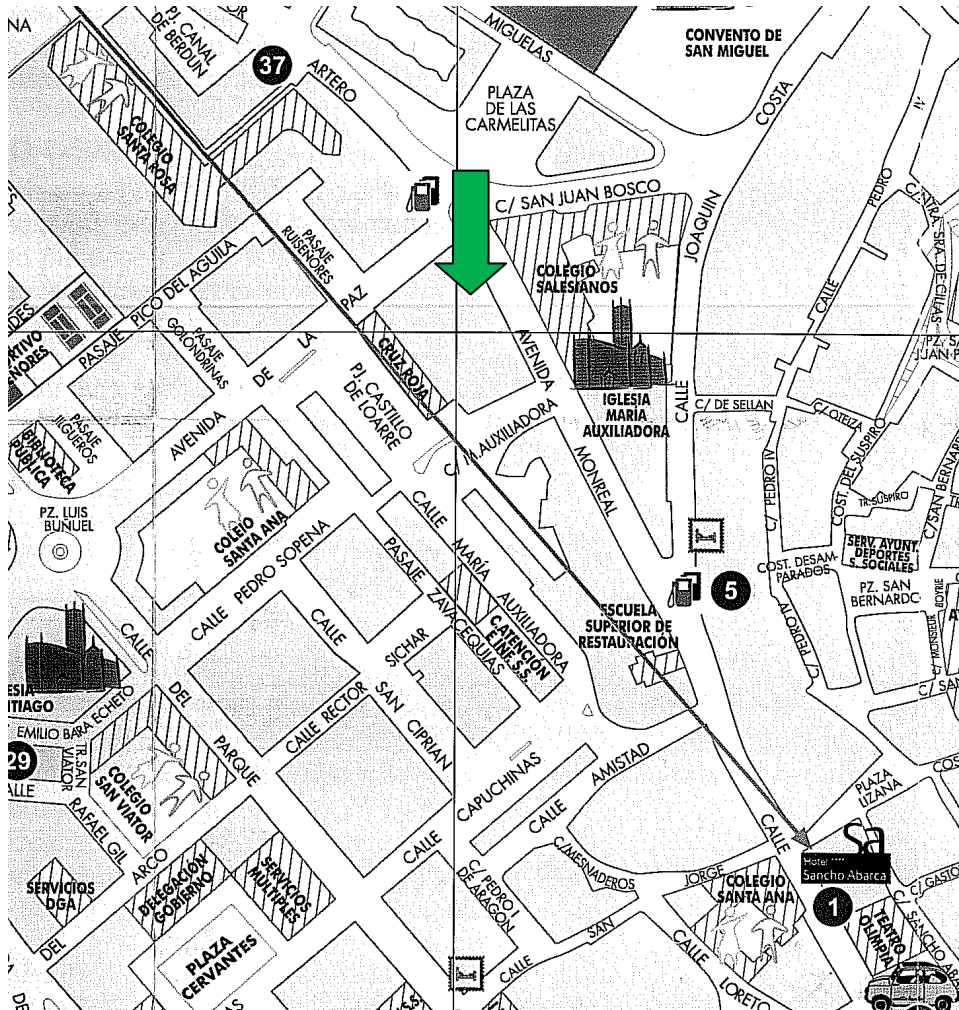
Nos encontramos en un momento clave en nuestra ciudad. Por un lado el desarrollo del proyecto de “La ciudad de los niños y las niñas” y por otro el proceso de peatonalización del centro de la ciudad dentro del Plan de Movilidad, ambos proyectos en plena expansión, hace que sea decisiva la puesta en marcha de la creación de los caminos escolares a partir de la visión de las consejeras y consejeros y contando de principio a fin con su participación para esta tarea.



OBJETIVOS

- Transformar un espacio elegido por un grupo de consejeros para que sea punto de encuentro final de las rutas hacia el colegio Salesianos y punto de paso y encuentro hacia otros centros escolares de la zona.
- Crear un espacio común que sea seguro y lúdico.

UBICACIÓN



Se abordará esta propuesta de transformación desde la visión de los niños y las niñas. Trabajaremos partiendo del análisis de la realidad

realizado por el grupo de consejeras y consejeros, por el cual se eligió el espacio para su transformación. Continuaremos a partir de sus propuestas de trabajo tanto en el diseño como en la puesta en marcha, es decir con la participación directa del grupo de consejeros y de otros participantes que deseen implicarse en la acción, como pueden ser los vecinos, la comunidad educativa etc.

Para ello pediremos el apoyo técnico por parte del Ayuntamiento de otras áreas implicadas como es el caso del Área de Movilidad y el de Medio Ambiente y de la colaboración de los agentes implicados en el proyecto “La ciudad de las niñas y los niños”.

¿CUÁNDO VAMOS A LLEVARLO A CABO? TEMPORALIZACIÓN

En una **primera fase** se realizará el diseño para la transformación del espacio a partir de las ideas que el Consejo presente en cuanto a necesidades.

Se contará con la opinión de las vecinas y vecinos del barrio, de los centros educativos más directamente implicados y de los técnicos municipales relacionados con la labor.

Planificamos esta fase para el mes de Mayo y Junio.

En una **segunda fase** se presentará la propuesta al laboratorio para la mejora de la misma.

En una **tercera fase** se llevará a cabo la puesta en marcha del diseño contando con la implicación de los Consejeros, de las niñas y niños de los centros implicados u otros colegios de la ciudad, de otros “nudos” dentro de la red de “La ciudad de las niñas y los niños” y en general de cualquier persona o colectivo con interés en implicarse.

Se tanteará la posibilidad de empezar esta tercera fase en el mes de Julio con las niñas y los niños del Consejo teniendo en cuenta el incremento de tiempo libre que puedan tener a lo largo del verano y por tanto su posible disponibilidad.

Y ADEMÁS... TENEMOS ALGUNAS IDEAS PARA EMPEZAR

Comenzamos a imaginarnos el espacio de la placeta con...

... distintos juegos, rayuela, laberinto, petanca, canicas,
chapas...juegos tradicionales.

... canastas para el baloncesto.

... columpios y cosas para nosotros.

... quitar los grafittis.

y... ¡un carrito de helados sería estupendo!

Primera fase: Elaboración de la propuesta. Trabajo de la comisión de “placeta” del Consejo de las niñas y los niños.

Para realizar el diseño para la transformación del espacio a partir de las ideas del Consejo, teniendo en cuenta las necesidades y posibilidades y las opiniones de las personas que lo usan y de los técnicos municipales, se realizaron diversas acciones:

- Un análisis DAFO de las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de la plaza.
- Encuestas a los vecinos y otras personas que usan la plaza.
- Encuentro con el técnico municipal de medio ambiente del Ayuntamiento de Huesca: Francisco Bergua.
- Reuniones con la asociación de vecinos y con otras entidades o personas interesadas en la acción.

1. ANÁLISIS DAFO

Se realizó el 28 de noviembre de 2013 y se recogieron las siguientes impresiones:

Debilidades de la placeta como PUNTO DE ENCUENTRO de RUTAS ESCOLARES:

- Socavones. Pavimento levantado
- Contenedores de basura (mal olor). Cacas
- Farolas: poca luz y mucha se va hacia arriba (contaminación lumínica)

Fortalezas de la placeta como PUNTO DE ENCUENTRO de RUTAS ESCOLARES:

- La presencia de la asociación en la placeta.
- Hay papeleras

- Los bancos.
- Hay rampas para subir a la asociación.
- La estatua
- Los areneros
- El aparcabicis.
- Socavones (*)

Amenazas:

- Peligroso, puedes caerte.
- Tropezar y caer en ellos.
- Poca luminosidad.
- Contaminación lumínica hacia arriba. Puedes chocarte.
- Darte cabezazos (muchas esquinas)

Oportunidades:

- Lugar amigo. Pueden ayudarte.
- Para no ensuciar. No contaminar.
- Para señores mayores y para zamparte el bocata. Puedes sentarte.
- Para personas en silla de ruedas. Discapacitados.
- Para atraer a los visitantes, Representa la Cruz Roja.
- Se puede plantar. Para jugar.
- Para no dejar bicis por ahí.
- Para plantar plantas.



NOTAS:

- El banco largo con bola puede ser considerado una debilidad y también una fortaleza, por su peligrosidad y por lo divertido de las bolas.
- (*) Aunque hoy no nos íbamos a meter con el posible futuro, es decir con las amenazas y las oportunidades observamos que los

[illegible]

Se realizaron los días 6 de febrero y 13 marzo de 2014. Estos son los resultados:

- Si: 20
- No:4
- A veces: 11

- Pasear
- Nada
- Ayudar a la junta/criticar a la junta

- Organizar eventos
- Estar con los amigos III
- Pasar el rato I
- Disfrutar
- Beber cervezas/Tomar café /Estar en el bar
- Sentarse en un banco I (mientras niños juegan)
- Hacer clases de yoga I
- Dar clases
- Jugar IIII
- Pasear al perro II
- Pasear con niño (nieta) I
- Jugar con mis hijas
- Ir a la asociación I
- Mirar los defectos de la plaza
- Hacer punto
- Leer

3. ¿Qué necesidades crees que tiene esta placeta?

- Luz IIIIIIIIIII
- Juegos IIII(para niños)
- Material para hacer ejercicio
- Zonas deportivas II
- Organización
- Reformas I
- Columpio I
- Baldosas I
- Arreglo de aceras I
- Que los estudiantes no dejen sucia la placeta/limpieza I
- Fuente de agua
- Más gente
- Algo verde
- Nada
- Modificar lo de la petanca
- Pipican
- Bancos en mal estado

4. ¿Qué espacios según el uso crees que debería haber?

- Espacio de juegos: |||||
- Deportivo: |||||
- Verde: |||
- Camino escolar: |
- Punto de encuentro de gente: ||||
- Descanso: ||||
- Cultural
- Histórico
- Multiusos... |||
- Otros: Mezcla de todos

3. ENCUENTRO CON EL TÉCNICO MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE: FRANCISCO BERGUA.

Tuvo lugar en el consejo del 27 de marzo 2014.

En este encuentro los niños y niñas y el técnico municipal compartieron impresiones sobre la placeta, sus usos, sus posibilidades y salieron algunas ideas.

- Mas color
- Espacio abierto sin obstáculos
- Mejorar la iluminación
- Mantener los árboles
- Colocar juegos especiales
- Quitar la fuente de en medio y mover los bancos
- Utilizar el muro como lienzo

4. REUNIÓN ABIERTA A LAS ENTIDADES Y PERSONAS INTERESADAS.

Tuvo lugar el 29 de Mayo de 2014. En esta reunión se recogieron otras impresiones sobre el espacio y sus posibilidades de remodelación.

Segunda fase: Propuesta de remodelación de “la placeta”

Con todo este trabajo, la comisión de placeta del Consejo de las niñas y los niños realizó, en su reunión de diciembre de 2014, tres propuestas que se conjugaron en una única. Esta propuesta después de ser trabajada por todo el Consejo se aprobó, definitivamente en el Consejo de 29 de enero de 2015.

Las palabras claves de esta propuesta son:

lúdico, verde y multiusos.

Las ideas fundamentales que recoge:

Responder a las necesidades de todas las edades:

- Pensando en jóvenes y adolescentes: Mesas redondas con bancos alrededor para sentarse en pandilla.
- Pensando en la personas mayores: Estructuras de ejercicio adaptadas a sus necesidades
- Pensando en niños de todas las edades: Estructuras para el juego infantil pero huyendo de los típicos toboganes y columpios, por ejemplo desniveles, laberintos....
- Para los más pequeños: Arenero.
- Para todas las edades: Mesas de diferentes alturas con bancos o alrededor para sentarse algunas con tablero de ajedrez u otros juegos pintados (parchís, escaleras, etc.)

Aumentar el color:

- Juegos dibujados por nosotros o puestos directamente en el suelo con baldosas o material plástico de colores.
- Banco con las dos bolas que ya existe darle color, otros bancos arreglarlos y darles color.



- Aprovechar la pared como un lienzo mural, con mucho color.
- También se propone que las luces sean de varios colores.

Aumentar la iluminación buscando soluciones a la iluminación respetuosas con el medio ambiente: farolas que no provoquen contaminación lumínica y con focos led, con placas solares para que no gasten energía, etc.

Aumentar la vegetación:

- Aprovechar los parterres vacíos pegados a la pared para plantar flores
- Muchas flores por toda la plaza, mantener árboles y aumentar el verde
- Zona de Césped ampliar y reforzar

Despejar las zonas de paso y dejar un amplio espacio para el encuentro y el juego....

Mejorar la limpieza: aumentar el número de papeleras, incluir las que llevan bolsitas para las necesidades de los perros, carteles que indiquen: no tirar papeles, recoger las cacas de los perros...)

PROPUESTA DEL CONSEJO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA LA PLACETA DE M^a AUXILIADORA

Aprobado en Consejo de 29 de enero de 2015

